

Игровые развивающие пособия для детей

«Умный домик»

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А. Сухомлинский

Одним из принципов федеральной образовательной программы является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра, в соответствии с этим были разработаны игровые пособия «Умные домики». Представленные игры обеспечивают развитие у ребенка любопытства, гибкости мышления, познавательного интереса. Оригинальность авторской идеи представленной игры способствует раскрытию творческого потенциала ребенка и участвует в становлении детской инициативы. Данные пособия можно использовать как при индивидуальной, так и при групповой работе.



Домик» «Мои первые сказки»

Для развития понимания речи и формирования правильного произношения звукоподражательных слов была разработана и исполнена творческая идея “умный” и “познавательный” домик “Мои первые сказки”.

Педагогическая идея домика “Сказки” – это интеллектуальное развитие, привитие интереса к русской народной культуре и обогащение словарного запаса детей раннего возраста.

В процессе использования пособия, при взаимодействии педагога и ребенка, появляются различные ситуации для диалога с детьми, что позволяет вместе рассказывать сказку, совершенствуя звуковую культуру речи, развивая и обогащая словарный запас. При этом создаются условия для развития общения детей между собой.

Театрализованная деятельность, взятая за основу при создании домика, позволяет привить интерес к художественной литературе нетрадиционным способом. При просмотре театрализованных представлений ребенку предлагается договаривать и произносить четверостишия, воспроизводить игровые действия персонажей и сюжета, тем самым прививать любовь к русскому народному творчеству, интерес к художественной литературе, устойчивому эмоциональному фону в коллективе.

1. «Курочка ряба», «Репка».

Цель: Продолжать знакомить детей с русской народной сказкой. Учить следить за рассказом воспитателя. Вызывать у детей желание повторять вслед за персонажами сказки отдельные слова, фразы. Формировать интонационную выразительность речи, развивать мышление, память и обогащать у детей словарный запас. Вызвать интерес к русской народной культуре.

2. «Колобок»

Цель: Развивать творческую и речевую активность, интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству. Развивать память, внимание, творческие и артистические способности.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

3. Пальчиковый театр “Два веселых гуся”, с музыкальным сопровождением.

Музыкальное сопровождение включается непосредственно перед началом пальчикового спектакля-потешки, путем нажатия на кнопку на стене-планшете домика со сказкой “Два веселых гуся”. Звучит потешка “Два веселых гуся”. Взрослый, инсценируя сказку-потешку, подпевает вместе с детьми песенку. Показывая при этом на пальцах героев потешки.

Цель: Вызвать положительные эмоции у ребенка, прививать устойчивый интерес к пальчиковому театру. Развивать творческие способности ребенка.





Домик: «Умный домик»

С введением Федеральной образовательной программы подготовка детей к обучению грамоте начинается с дошкольного возраста. Основными задачами является знакомство детей с терминами «звук», «слово», «буква», «гласный звук», «согласный звук», «предложение», формировать умение производить анализ слов различной звуковой структуры. Ориентируясь на то, что ведущий вид деятельности дошкольника – игра, обучение следует проводить в игровой форме. Пособие выполнено в виде “Домика”, каждая “стена” которого оснащена игрой на изучение ребенком цифр и букв для детей.

1. Игра “Сосчитай-Ка”

Цель игры: совершенствование счетных умений детей, знакомство с составом чисел из единиц в пределах пяти. Развивать способность сравнения по разным основаниям, упорядочивания, классификации.

2. Игра “Бусинка”

Цель: формирование навыков конструирования букв из бусин.

3. Игра “Лабиринт”

Цель: Развивать умение выделить заданные буквы, опираясь на печатные карточки.

4. Игра “Пиши-стирай”

Цель: развитие мелкой моторики кистей рук.

