МАДОУ детский сад №13

ПРОЕКТ по ПДД

в старшей группе на тему:

«Азбука Дорожного Движения»

Воспитатели: Полетаева Е.П.

Давыдова Е.А.

Верхняя Пышма

2022год

Проект по ПДД в старшей группе

Тема: «Азбука Дорожного Движения»

Вид проекта: Творческо-исследовательский, информационный, практико-ориентированный, краткосрочный.

Продолжительность проекта: с 25 августа 2022г. по 30 сентября 2022г.

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатели, родители

Актуальность: В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

Цель проекта:

- формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах;
- закрепление знаний правил уличного движения и поведения на улице, пополнение знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

- познакомить детей с назначением дорожных знаков, научить их понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- закрепить и уточнить правила дорожного движения, назначение светофора;
- расширить знания детей о транспортных средствах;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- развивать внимание, самостоятельность, осторожность;
- воспитывать навыки личной безопасности;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

Социальная значимость: Полученные знания и навыки способствуют более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения.

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала и фотографий по теме «Азбука дорожного движения»
- Оформление и оснащение уголка «Правила дорожного движения»
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения

Сотрудничество с семьей:

- Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
- Консультация для родителей на тему «Безопасность детей – забота взрослых».
- Фотовыставка «Я-пешеход».
- Безопасный маршрут (рисунок)

Методы:

- Непосредственно-образовательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Ситуационно-имитационное моделирование.
- Чтение художественной литературы.
- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
- Работа с родителями.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный постановка проблемы. Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Поставить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?».

II этап – обсуждение проблемы, принятие задач. Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!». Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта. Составить перспективный план работы. Изучить методическую литературу. Провести с детьми беседы по теме: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», Как вести себя на улице и в транспорте?». Пополнить предметно-развивающую среду.

III этап – основной.

- Рассматривание плакатов, иллюстраций по безопасности дорожного движения с детьми.
- Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: Н.Носов «Автомобиль»; Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», и т.д.
- Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)
- Конкурс на лучший рисунок по пропаганде ПДД совместно с родителями на тему « Я пешеход». Безопасный маршрут от дома до детского сада.
- Проведение занятий по ПДД.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Решение игровых и проблемных ситуаций,

IV этап – заключительный. Подведение результатов: обобщение материалов проекта.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, чтение художественной литературы.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, художественное творчество.

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по городу»

Формирование навыков безопасного поведения на дороге. Способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности, воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности, использование проблемных ситуаций в процессе игры.

Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»

Расширять кругозор детей об окружающем, о труде людей, о профессии шофера, давать им новые впечатления через наблюдения, игру; Учить включать новые эпизоды в сюжет игры; Учить играть рядом, не мешая друг другу, и вместе. Развивать и поощрять взаимодействия детей в игре.

Сюжетно-ролевая игра «Светофор наш лучший друг».

Расширить знания о правилах дорожного движения; о поведении водителя и пешехода в условиях улицы. Закрепить представления детей о назначении светофора, о работе полицейского. Учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, разрешающие) предназначенные для водителя и пешехода

Сюжетно-ролевая игра «Машенька идёт в гости»

Формировать навыки безопасного поведения на дороге, закрепить названия некоторых видов транспорта, закрепить понятие « дорога» «тротуар», «проезжая часть», их назначения, уточнить представление светофора, пешеходного перехода и их назначении.

План мероприятий в рамках реализации проекта «Азбука дорожного движения»

Познавательное развитие:

Дидактические игры: «Мы водители», «Подбери по цвету», «Наша улица», «Расположи правильно дорожные знаки», «Назови знак».

Продолжать использовать дидактические игры в разнообразных целях умственного воспитания. Закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД, закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку, учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением. Развивать коммуникативные навыки и речь.

Речевое развитие:

Беседа с рассматриванием иллюстраций, картин «Три цвета светофора», «Наш друг светофор», «Дорожные знаки и их назначение».

Решение проблемных ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?»

Составление творческих рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?».

Экскурсия «Дорожные знаки».

Целевая прогулка «Переход»

Чтение художественной литературы:

Михалков С. «Дядя Степа»; «Моя улица»; «Три чудесных цвета»; «Скверная история».

Отгадывание загадок

Расширить представление детей о ПДД. Познакомить детей с предупреждающими знаками. Способствовать формированию культуры поведения на дорогах. Формировать осознанно-правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода. Учить различать дорожные знаки.

Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. Развивать все компоненты устной речи детей (лексическую сторону, грамматический строй речи, произносительную сторону речи; связную речь).

Конспект целевой прогулки «Переход»

Цель**:** систематизировать и уточнить следующие знания детей: чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами; их обозначают белыми прерывистыми линиями; обычно на специальных стойках устанавливаются знаки «Пешеходный переход».

При переходе улицы не следует торопиться. Прежде чем перейти улицу, необходимо убедиться в полной безопасности. Переходить улицу нужно спокойным твердым шагом. Пешеход не должен переходить улицу перед близко идущим транспортом.

Воспитатель на прогулке, обращает внимание на знак «Пешеходный переход». Задает детям вопросы.

• Где разрешается переходить улицу?

• Как определить, где находится пешеходный переход?

• Какой формы знак «Пешеходный переход»?

• Как нужно переходить улицу?

• В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход улицы?

Художественная литература:

1. Бедарев О. «Азбука безопасности»;
2. Веревка В. «Учимся переходить дорогу»;
3. Волкова С. «Про правила дорожного движения»;
4. Домоховский А. «Чудесный островок»;
5. Житков Б. «Светофор»;
6. Клименко В. «Происшествия с игрушками»;
7. Кожевников В. «Светофор»;
8. Кончаловская Н. «Самокат»;
9. Мигунова И. «Друг светофор»;
10. Михалков С. «Дядя Степа»;
11. Михалков С.«Моя улица»;
12. Михалков С. «Три чудесных цвета»;

Интернет-ресурсы:

1. Смешарики. Азбука безопасности.
   См: https://www.youtube.com/playlist?list=PL6DB66A70CE0F6015 от 01.12.2014;
2. Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге.
   См: https://www.youtube.com/playlist?list=PL254DE7A0A528B721 от 01.12.2014.

Консультация для родителей

«Безопасность детей - забота взрослых»

К теме безопасности детей на городских улицах приходится возвращаться постоянно. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжкими социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Увы, год от года таких ДТП меньше не становится.

Появление малолетнего ребенка без сопровождения взрослого на дороге противоестественно, а его действия непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Не которая осознанность в поведении ребенка вообще и на дороге в частности появляется к 10-12 годам. Это, если можно так выразиться, - «средний случай». Встречаются, конечно, и очень дисциплинированные дошколята, как впрочем, - и великовозрастные «ротозеи».

Поэтому первый совет родителям - путем несложных экспериментов и наблюдений попробуйте оценить, к какой категории пешеходов относится ваш наследник, готов ли он самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке, может ли принимать верные решения. Если нет, выходя на улицу, вам пора брать его не только за руку, но и заниматься воспитанием. Объясняйте, рассказывайте, убеждайте, воспитывайте личным примером. Не надейтесь на школьных педагогов и милицейских пропагандистов, активно включайтесь в профилактику сами. Но не забывайте при этом, что вы теперь выступаете перед ребенком в роли непререкаемого авторитета, действующего во всех дорожных ситуациях правильно, взвешенно, максимально безопасно.

Беседа с детьми: «Какие правила дорожного движения вы знаете?»

Воспитатель: Прибежала зайчиха

И закричала: - Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай?

Дети: Нарушил правила.

Воспитатель: Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами об этом поговорим.

Правила дорожного движения должны знать все без исключения.

Кем становится человек на улице?

Дети: Пешеходом.

Воспитатель: На какие части делится улица?

Дети: Тротуар и проезжая часть.

Воспитатель: Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Закон улиц и дорог, который называется правила« дорожного движения» строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда. Но закон улиц и дорог еще и очень добрый : он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, дети, выполняете основные правила поведения :

- Не переходите улицу перед близко идущим транспортом.

- Не играйте на улице близко к дороге.

- Не катайтесь на санках, коньках, велосипедах по дороге.

Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.

2. Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет светофора.

3. Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

4. Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.

5. Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи- спереди.

Физкультминутку проводит ребенок.

Физкультминутка *«Автомобили»* :

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть. (Ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делается движение вперед- назад).

Подвижная игра «Пешеходы и автомобили».

Правила игры : Дети делятся на две – группы (транспорт и пешеходы). Каждому из группы «транспорт» дают табличку с картинкой вида транспорта: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д. Пешеходам даются таблички – «ребенок», «пешеход». Команда «Движение!» для тех у кого табличка с названием вида транспорта. Команду *«*Тротуар*!»* подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде *«*Движение!*»* дети поднимают вверх таблички с картинками «автомобиль», «мотоцикл» и т. д. По команде *«*Тротуар!*»* то же проделывают пешеходы. Зазевавшиеся получают штрафные очки.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадки.

1. Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. *(Дорога)*

2. Тут машина не пойдет.

Главный здесь ведь – пешеход.

Чтоб друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. *(Тротуар)*

3. Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. *(Зебра)*

4. На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. *(Дорожные знаки)*

5. Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. *(Светофор)*

Воспитатель: Светофор регулирует движение на дороге. Он помогает людям и машинам соблюдать правила дорожного движения.

А какие правила дорожного движения вы знаете?

Дети:

- По улице ходить только с мамой или с папой, по узкой дорожке, которая называется тротуаром.

- Кататься на велосипеде и играть в мяч можно только во дворе своего дома.

- По дороге ходить нельзя, там ездят машины.

- Переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

- Переходя улицу, нужно посмотреть сначала налево, нет ли какого-нибудь транспорта, затем дойти до середины пешеходного перехода и посмотреть на право, если дорога безопасна, то идти дальше до тротуара.

Воспитатель: А теперь посмотрите на дорожный знак, кто сможет рассказать, что он означает.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы более подробно познакомились с дорожной азбукой. Вы теперь знаете, какие дорожные знаки бывают и для кого они предназначены. Теперь вы настоящие грамотные пешеходы!

Беседа о дорожных знаках.

Воспитатель: Куда бы мы ни шли, всюду на улицах нас встречают дорожные знаки. Дорожные знаки - это азбука улиц, проспектов, дорог. У улиц всех стран мира один общий язык. Во всем мире понимают, что означает тот или иной дорожный знак. Эти таблички со схематичными рисунками - дорожные знаки издалека видны водителям и пешеходам. А вы знаете, для чего нужны дорожные знаки?

Дети: Они указывают пешеходам и водителям куда можно идти или ехать, как вести себя на дороге.

Воспитатель: Правильно. Дорожные знаки регулируют движение и помогают участникам движения ориентироваться в дорожной обстановке. А вы знаете дорожные знаки? Назовите, пожалуйста, знаки, которые вы знаете.

Воспитатель: Знаки прямоугольной формы, синего цвета, указывают где можно ожидать автобус или безопасно перейти проезжую часть (на земле или под землей) ("Пешеходный переход", "Место остановки автобуса", "Подземный переход").

Воспитатель: Следующая группа дорожных знаков - это знаки сервиса. Вот некоторые из них ("Пункт первой медицинской помощи", "Пункт питания", "Место отдыха"). Эти знаки помогают найти место, где можно получить медицинскую помощь, пообедать или отдохнуть.

Воспитатель: Следующая группа - это предупреждающие знаки. ("Дети"). Это треугольный знак, с красной каймой. Его устанавливают около школ, детских садов, он предупреждает водителя о приближении к опасному участку дороги и о том, что нужно быть предельно внимательным, потому что могут внезапно появиться дети.

Воспитатель: Среди всех дорожных знаков есть самые строгие - это запрещающие знаки. Вот некоторые из них ("Въезд запрещен", "Движение пешеходов запрещено", "Движение на велосипедах запрещено"). В названии этих знаков есть слово "запрещено". Т. е. въезжать под знак нельзя и двигаться на велосипеде тоже.

Дидактическая игра "Сложи знак"

Воспитатель: А сейчас, ребята, я предлагаю вам взять эти конверты.

(Дети складывают разрезанные на несколько частей дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Место остановки автобуса", "Подземный пешеходный переход", "Дети", "Движение пешеходов запрещено").

Загадки о дорожных знаках

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием. А сейчас давайте проверим вашу сообразительность и смекалку.

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит красным глазом.

Остановятся все сразу.

А зеленый глаз глядит,

Говорит тебе - иди. (Светофор)

Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. (Знак "Дети")

Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

В этом месте, как ни странно

Ждут чего-то постоянно

Кто-то сидя, кто-то стоя.

Что за место здесь такое. (Знак "Место остановки автобуса")

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт

Крутой. ("Опасный поворот")

Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход»)

Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы? (Зебра)

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. (Знак "Пешеходный переход")

Игра-разминка "Это я, это я, это все мои друзья".

Воспитатель: Дети, вы отлично разбираетесь в дорожных знаках, а другие правила дорожного движения знаете? Давайте это проверим и поиграем в игру. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: "Это я, это я, это все мои друзья" и делаете шаг вперед, а если нет - то молчите и стоите на месте.

Воспитатель: Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети: (делают шаг вперед и говорят) Это я, это я…

Воспитатель: Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Дети: Это я, это я….

Воспитатель: Кто бежит вперед так скоро

Что не видит светофора?

Молчание.

Воспитатель: Знает кто, сигнал зеленый означает:

По дороге каждый смело пусть шагает.

Дети: Это я….

Воспитатель: Ответит кто без промедленья:

Желтый сигнал - предупрежденье?

Дети: Это я….

Воспитатель: Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

Молчание.

Беседа кто управляет дорогой

Везде, где есть люди, есть и дороги. Раньше, давным-давно, на улицах городов не было автомобилей, людей и грузы перевозили повозки и экипажи. Управляли ими кучеры. Между городами тоже было оживленно. Послушайте отрывок из романса: *«Ямщик, не гони лошадей.»* . Ямщики - это современные междугородние автобусы: с ветерком, в дождь и солнце, днем и ночью, зимой и летом *«летели»* тройки удалые от одного города до другого, от деревни к деревне, от ямы к яму (почтовая станция, перевозя людей и грузы).

Сейчас на дорогах нечасто встретишь коня, зато много машин - легковых, грузовых, а еще общественный транспорт. Теперь они перевозят людей и грузы, торопятся по делам. Тех, кто ими управляет, вначале называли шоферами, а позже – водителями.

Огромное число пешеходов переходит дороги. И если не соблюдать порядок, могут случаться аварии и несчастные случаи. Поэтому люди придумали особый договор о том, как двигаться на дорогах. Этот договор назвали правилами дорожного движения. В начале XIX века их разработала петербургская полиция. Даже кучера с лошадьми соблюдали эти правила. Ну а того, кто нарушал, били розгами и арестовывали на срок до 7 дней.

В современных условиях ребенку нужно научиться не только быть пешеходом, но и уметь *«встать»* на позицию другого - это важно для понимания поведения шофера. Тем более, что, садясь на велосипед, вы становитесь маленькими водителями.

Вопросы для закрепления.

Что помогает сохранять порядок в движении автотранспорта?

Должны ли водители и пешеходы уважать друг друга?

Что бывает, если этого не происходит?

Беседа с детьми по ПДД на тему:

Правила поведения в общественном транспорте.

Делали ребятам предостережение:

«Выучите Правила Движения!

Чтоб не волновались
Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались
Улицей водители»

/Ю.Яковлев/

-Ребята, а что означает слово «правила», кто из вас может мне объяснить? (ответы детей)

-Есть правила в играх, в которые вы играете на прогулке. Есть правила поведения в театре или кинотеатре. Есть правила поведения в больнице. Вы можете ещё вспомнить, какие бывают правила? (ответы детей)

-Я знаю, что есть правила в каждой семье. Может быть, вы расскажете нам о правилах вашей семьи? (ответы детей)

-В моей семье, когда я был маленьким, было такое правило: когда моя мама приходила с работы уставшая, она ложилась отдыхать, а я уходил в другую комнату и не шумел, чтобы не мешать ей спать.

Правило -это определённый порядок. Значит, для всех этих правил важно то, что их надо выполнять. И сегодня мы с вами вспомним некоторые правила, которые помогут вам сохранить жизнь на проезжей части и улицах нашего села. Вы уже знаете правила для пешеходов? (Спросить некоторые, напомнить, если забыли) Есть ещё правила для водителей. И если водители и пешеходы строго соблюдают свои правила, то аварий не бывает. А когда вы вырастите, то сами изучите правила для водителей, чтобы водить свою машину или работать водителем.

Физминутка:

Дружно папе помогаем:

Моем мы машину сами!

Трём стекло мы чисто-чисто.

Вымоем машину быстро!

Раз, два, три четыре-

Потянулись, наклонились.

Пять, шесть, семь, восемь-

Мы машину мыть не бросим!

Потянулись, наклонились-

Хорошо мы потрудились!

Отгадайте загадку:

Дом по улице идёт, на работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках, А резиновых сапожках. (Автобус)

-Сегодня мы с вами вспомним правила поведения в общественном транспорте. Как называют людей, которые едут в транспорте? (пассажиры) Правильно, пассажиры. А правила, которые мы сейчас с вами вспомним, называются правилами пассажиров.

-Кто помнит, как правильно вести себя в автобусе? (ответы детей)

Воспитатель обобщает ответы детей, опираясь на картинки с изображением ситуаций:

- Садиться в транспорт надо на остановке.
- Входить надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю.
- Нельзя запрыгивать в движущийся транспорт или выходить из него, когда он движется.
- В транспорте надо вести себя спокойно, не кричать и не разговаривать громко.
- Необходимо уступать место старшим.
- Нельзя высовывать руки и голову в открытое окно.
- Нельзя ходить по автобусу, когда он движется.
- Если вы стоите, то крепко держитесь за спинку кресла, так как до поручней вы ещё не достанете.
- Не отвлекайте водителя разговорами.
- Не пытайтесь самостоятельно открывать дверь транспорта.
- Выходить из транспорта надо осторожно, глядя себе под ноги и не толкаясь.
- Автобус и троллейбус надо обходить сзади, а трамвай-спереди.

Подведение итога:

Правила пассажиров повторили, теперь вы смело можете отправляться в любое путешествие, но пока только со взрослыми.

РЕГИСТРАТУРА

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ANSWER