МАДОУ детский сад №13

ПРОЕКТ

По безопасности **«Чтобы не было беды»**

в подготовительной группе

«Почемучки»

Возраст детей 6-7 лет

Подготовили воспитатели:

Полетаева Е.П.

Давыдова Е.А.

Верхняя Пышма

2023 год

"Самое дорогое у человека-это жизнь". А жизнь ребёнка вдвойне дорога, потому что он делает только первые шаги в этом сложном и порой небезопасном мире. А научить его безопасному поведению – задача нас с вами – взрослых, воспитателей и родителей.

**Актуальность проекта:**

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Желание выглядеть взрослее приводит к тому, что ребенок пробует взять на себя новые обязанности, нарушает выполнявшиеся ранее правила, не реагирует на просьбы и замечания взрослых. Дети не способны запомнить или предвидеть все возможные риски техногенной, природной и социальной среды. Ребенок не видит потенциальную опасность, не знает реальных свойств предметов, не различает жизненные и игровые ситуации. А его повышенная двигательная активность в сочетании с эмоциональностью и любопытством могут стать причиной попадания в опасные ситуации. К тому же старших дошкольников часто оставляют дома одних. Таким образом, с уверенностью можно сказать, что проблема безопасности детей старшего дошкольного возраста особенно актуальна.

**Цель проекта:** углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.

**Задачи проекта** в работе с детьми:

Обучающие:

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;

- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах [безопасного использования](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-proekty);

- познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице.

- Познакомить с ситуациями, угрожающими здоровью.

-Познакомить с телефонами экстренных служб.

Развивающие:

- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.

- развивать умение передавать своё отношение от общений с пожарными в рисунках и аппликации

- развивать умение сравнивать и анализировать посредством наблюдений

- развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.

- Развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков игровой деятельности и общения.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и окружающему миру.

- Формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.

**Задачи работы с родителями:**

1. Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей в окружающей жизни.

2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Время реализации: декабрь 2023 год

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат**:

Сформированы представления о способах безопасного поведения в быту, на улице, в природе.

Дети знают номера телефонов экстренных служб.

Имеют представления о безопасных способах общения со знакомыми предметами.

Сформированы умения соблюдать правила безопасного общения с незнакомыми людьми, безопасного поведения в общественных местах, в природе и осмысленно выполняют эти правила.

**Этапы работы:**

**I. Подготовительный:**

- подбор методической и художественной литературы,

- подбор иллюстраций по теме,

- подбор пособий, загадок и игр по данной теме,

-подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение справочной информации по тематике: пальчиковой гимнастики, задачек-ситуаций по теме.

- оглашение целей и задач [проекта детям и родителям](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty).

**II. Основной этап**.

- Рассматривание альбома *«Безопасность»*, рассматривание альбома *«Один дома»,* рассматривание альбома *«Правила безопасности на улице»,* рассматривание альбома *«Правила дорожного движения».* Задачи: побуждение детей к самостоятельному формулированию некоторых правил безопасности.

- Беседы *«Что такое безопасность?»*, *«Такие разные опасности», «Незнакомец стучится в дверь», «Где в природе прячутся опасности?», «Как происходят пожары»,*

*«Спички - не игра, огонь - не забава», «Внешность человека может быть обманчивой», «Незнакомый человек в лифте, подъезде, на улице», «Знаки сервиса», «Правила поведения на воде в разное время года».* Задачи: введение детей в тему проекта.

- Пальчиковая гимнастика *«Ножницы»*, *«Ток бежит по проводам…», «Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое…», «Дорожных правил очень много…», «Я построю самолет», «У него два колеса…»*, *«Если же стряслась беда…»*, *«Свеча»* Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память.

Чтение художественной литературы. О. Корнеева *«Осторожным надо быть!»,* С. Черного *«Когда никого нет дома»,* В. Волков *«Как избежать беды. Советы подполковника милиции»*,С. Михалков *«Дядя Степа»,* Н. Калинина *«Как ребята переходили улицу»*, А. Шалобаев *«Посмотри налево, посмотри направо»*, С. Я. Маршак *«Кошкин дом»*, К. И. Чуковский *«Путаница».* Б. Жидков *«Пожар»,* Л. Н. Толстой *«Пожарные собаки»*

- Дидактическая игра *«Безопасный дом»*. Задачи: углубить представления детей о домашних опасностях, развитие логики и мышления. *«Подбери знак»*. *«На лесной тропинке»*. *«Огонь - друг, огонь-враг», «Доскажи словечко»*

Подвижная игра *«Светофор»*. Задачи: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах, учить двигаться по сигналу воспитателя. *«Будь внимателен!»* Задачи: совершенствование навыков и умений двигаться в непрерывно изменяющихся условиях, развитие внимательности и осторожности. «Красный, желтый, зеленый"

- Сюжетно-ролевая игра *«Мы – водители»*, *«МЧС»*. Задачи: развитие умения быстро и правильно действовать в чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь.

- Игровая ситуация *«Если в доме случился пожар»*

- Заучивание пословиц по теме (*«Топор обрубит, а огонь с корнем спалит»*, *«На воре и шапка горит»*, *«Огонь маслом не тушат»* и других). Задачи: знакомство детей с народной мудростью, развитие логики мышления и памяти.

- Рисование *«Уличные опасности»*. Работа в раскрасках *«Будь осторожен!»*. *«Опасности в быту»*

**III. Заключительный этап.**

- Подведение итогов проекта;

-выставка книжек-малышек «Огонь-друг, огонь-враг!»

- квест-игра «Безопасное детство»

Результаты:

Задачи проекта были реализованы. Повысилась познавательная активность детей в вопросах безопасности. Проект оказался интересным для всех его участников. Проектная деятельность позволила родителям активно участвовать в образовательно-воспитательном процессе и способствовала укреплению детско-родительских отношений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Работа с детьми | Работа с родителями | ответственные | Форма отчета |
| 1 неделя  «Моя безопасность» | -Рассматривание альбома *«Безопасность»*  - Беседы *«Что такое безопасность?»*  *«Гололед»,**«Опасные ситуации на улице и во дворе»,**«Осторожно сосульки»,**«Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».*  -Д/и: «Разрешается-запрещается»  Настольная игра «Что такое хорошо? Что такое плохо? »  -Знакомство с телефонами спецслужб «Запомни эти номера!»  -Дидактическая игра *«Безопасный дом»*. Задачи: углубить представления детей о домашних опасностях, развитие логики и мышления  -чтение художественной литературы В. Волков *«Как избежать беды. Советы подполковника милиции»*  *-* Пальчиковая гимнастика *«Если же стряслась беда…»*  -подвижная игра «Красный, желтый, зеленый" | Консультация «Ребенок и другие люди»  Памятка «как защитить своего ребенка**»** | воспитатели | Фото, рисунки |
| 2неделя  «Один дома» | -Беседа: «Внешность человека может быть обманчивой».  «Незнакомый человек в лифте, подъезде, на улице».  - Пальчиковая гимнастика *«Ножницы»*, *«Ток бежит по проводам…»*  -Работа в раскрасках  *«Опасности в быту»*  -Чтение художественной литературы. О. Корнеева «*Осторожным надо быть!»,* С. Черного *«Когда никого нет дома»,* | Изготовление книжек-малышек «Огонь-друг, огонь-враг!»  Памятка «общение с незнакомцами» |  | Книжки-малышки |
| 3 неделя  «Правила поведения надорогах» | -Ситуация: «Если ты потерялся»  -Д/и «Как избежать неприятностей», «Назови профессию»  -Рассматривание иллюстраций «Дорожная азбука»;  -Д/и «Спецтранспорт»  -Настольная игра:  « Дорожные знаки »  -Д/и «Узнай по описанию»  -Сюжетно-ролевая игра *«Мы – водители»*  -подвижная игра *«Светофор»*. Задачи: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах, учить двигаться по сигналу воспитателя.  - Пальчиковая гимнастика *«Дорожных правил очень много…»*  -Чтение художественной литературы Н. Калинина *«Как ребята переходили улицу»*, А. Шалобаев *«Посмотри налево, посмотри направо»*,  -Квест «Безопасное детство» | Консультация по ПДД |  | квест |
| 4 неделя  «пожарная безопасность» | Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа»  - Сюжетно-ролевая игра *«МЧС»*. Задачи: развитие умения быстро и правильно действовать в чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь.  -беседы: *«Как происходят пожары»,*  *«Спички - не игра, огонь - не забава»*  - Заучивание пословиц по теме (*«Топор обрубит, а огонь с корнем спалит»*, *«На воре и шапка горит»*, *«Огонь маслом не тушат»* и других). Задачи: знакомство детей с народной мудростью, развитие логики мышления и памяти.  - Чтение художественной литературы С. Я. Маршак *«Кошкин дом»*, К. И. Чуковский *«Путаница».* Б. Жидков *«Пожар»,* Л. Н. Толстой *«Пожарные собаки»* | Выставка работ по теме *«Пожарная безопасность»*  Памятка «Правила поведения во время пожара» |  |  |

**КАК ЗАЩИТИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА: ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1 Научите вашего ребенка, что он имеет право сказать «Нет» любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность.

2 Научите своего ребенка громко кричать: «Это не моя мама!» (или «Это не мой папа!»), если кто-то попытается схватить его. Это привлечет внимание окружающих и отпугнет преступника.

3 Научите вашего ребенка сообщать вам, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если неожиданно планы поменяются.

4 Старайтесь сами забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите об этом заранее воспитателя или школьного учителя.

5 Придумайте пароль для вашего ребенка и научите его никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним, если он не знает пароль.

6 Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок.

7 Научите вашего ребенка пользоваться телефоном-автоматом (включая международный). Номера домашнего телефона и телефонов служб помощи он должен знать наизусть.

8 Фотографируйте вашего ребенка не реже одного раза в год, а имеющееся у вас описание внешности и особых примет ребенка поможет вам в том случае, если он потеряется или будет похищен.

9 Будьте такими родителями, которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет похищен.

**ОБЩЕНИЕ С НЕЗНАКОМЦАМИ: ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

Если ребенок самостоятельно ходит один по улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами!

1 Немедленно отойти от края тротуара, если рядом притормозит машина или если она медленно едет следом. Что бы ни говорил водитель, нужно держаться от машины подальше.

2 Уйти от незнакомца, который подозрительно смотри или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.

3 Не садиться в машину к незнакомому человеку, если он приглашает покататься.

4 Никуда не ходить с незнакомым взрослым (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей или сообщая, что он действует по их просьбе).

5 Если незнакомый взрослый хватает за руку, берет за руки, затаскивает в машину, подталкивает в подъезд или какое-либо строение, надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «На помощь, помогите, чужой человек!».

6 Уметь сказать «НЕТ» старшим ребятам, которые хотят втянуть в опасную ситуацию (например, зовут пойти посмотреть, что происходит на стройке; разжечь костер; забраться на чердак дома и вылезти на крышу; спуститься в подвал; поиграть в лифте; «поэкспериментировать» с лекарствами и пахучими веществами; залезть на дерево; забраться в чужой сад или огород; пойти в лес или на железнодорожную станцию).

7 Не входить в подъезд одному, без родителей и или знакомых взрослых. Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомого человека ласковый голос, и он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут.

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА: ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

Если огонь небольшой и горит не электроприбор, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или залив водой.

Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану или попроси об этом взрослых.

Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу позвони по телефону и сообщи пожарным точный адрес (улица, номер дома, номер квартиры, где и что горит) После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих криком «Пожар!»

Если нет телефона и не можешь выйти из квартиры, сразу зови на помощь из окна. Если сможешь, налей ведро воды, закрой дверь в комнату, в которой ты находишься.

При пожаре дым гораздо опаснее огня. Продвигаться к выходу нужно ползком — внизу дыма меньше.

При пожаре никогда не садись в лифт он может отключиться. Спускаться можно только по лестнице.

Ожидая пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Закрой рот и нос влажной тканью. Если есть вода - лей на пол. Тебя обязательно спасут.

Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Приложение №2

**Конспект занятия «Ребенок и другие люди»**

Тема безопасности детей в быту и на улице сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это не просто сумма усвоенных детьми знаний, а правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. Моя работа как воспитателя заключается не только в том, чтобы дать качественные знания детям, но и в том, чтобы сформировать у них навык безопасного поведения, научить их с малых лет жить в гармонии с собой и окружающим миром. Именно эту задачу я считаю одной из ключевых в своей работе с детьми. Надо научить дошкольников понимать, при каких условиях среда обитания ( дом, улица ) безопасны для жизни и здоровья, как разумно и правильно вести себя в разных жизненных ситуациях, а в экстремальных- принять единственно верное решение, чтобы избежать тяжелых последствий. В своей работе по ЗОЖ я использую игровые, комплексные занятия.

Я уже не первый год работаю по этой теме. В беседах с родителями я узнаю о том, как меняются дети в своем поведении дома, на улице, по мнению родных, они становятся внимательнее, осмотрительнее, определенно используя знания и опыт безопасного поведения, который они получили в детском саду. На каждом родительском собрании я возвращаюсь к этому вопросу и предлагаю родителям задания, которые дают детям возможность упражняться в навыках безопасного поведения, превращая их в привычки. А в детском саду мы повторяем правила поведения, обыгрывая сложные ситуации: « Так или не так», «Если Алиса близко подошла к открытому окну ( люку)…., то, что может случиться?» , «Артем пытается перелезть через забор, а там….». Играем в игры «А если так, то что получится?», «Как бы ты сейчас поступил, если…..?» и др. К концу года я вижу, что мои дети стали более осмотрительными и осторожными, думающими о последствии своего поступка. Имея определенные знания и опыт, они разумно и правильно ведут себя в сложных ситуациях в быту и на улице.

КОНСПЕКТ занятия с детьми подготовительной к школе группы

по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности.

**Ребенок и другие люди**.

***«Знают ли дети достаточно ясно, что в жизни опасно, а что - безопасно…»***

**Программное содержание:** Обучать детей умению разговаривать по телефону с дежурным службы спасения, самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях, обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. Воспитывать умение следовать правилам основ безопасности собственной жизнедеятельности и желание соблюдать правила безопасности.

**Предварительная работа:** знакомство детей с правилами безопасного поведения в доме, на улице. Беседа с детьми на тему « Опасность вокруг нас».

**Материал:** материал к разминке «Смоделируй лицо» ( 2 стола, разрезные картинки, изображающие различные выражения лица: сердитое и доброе); карточки с номерами телефонов служб спасения - 01, 02, 03, телефонные аппараты, запись звуковых эффектов (треск огня, кашель, человек задыхается, звон разбитого стекла), мультфильм из серии « Знать об этом должен каждый, безопасность - это важно!»

**Ход игры-занятия**

Воспитатель:

- Дети, мир вокруг нас интересен и разнообразен. Со всем, что нас окружает, вас знакомят родители и учат взрослые. Очень скоро вы пойдете в школу, станете самостоятельно преодолевать встречающиеся на вашем пути препятствия и трудности. В детском саду вы постигали науку личной безопасности и сегодня мы проверим, как же вы её усвоили.

Я приглашаю вас на турнир «Знатоки». Давайте одна команда будёт- « Знайки», а вторая- «Умники».

Сначала я предлагаю вам провестиРазминку***.***

**Разминка «Смоделируй лицо человека».**

**Правила:** Команды подходят к столам с шаблонами и стараются смоделировать лица людей. Первая команда моделирует злое лицо человека, вторая – доброе лицо человека.( Подведение итогов разминки)

Дети, подходите к столам, здесь лежат разрезные картинки. Из них «Знайки» должны собрать лицо доброго человека, а «Умники» лицо злого человека.

- Давайте вместе посмотрим, справились ли вы с заданием. Молодцы обе команды справились.

- Большинство людей хорошие, но отличить их от плохих иногда очень трудно. Поэтому, не надо разговаривать с людьми, которых вы не знаете, или приближаться к ним, если рядом нет того, кому вы доверяете! Настало время 1 конкурса. Посмотрите мультфильм, а потом для каждой команды у меня заготовлены вопросы.

**1 конкурс** **«Как поступить в данной ситуации?»**(Показ мультфильма. с детьми обсуждается содержание ситуаций)

Слушайте вопросы внимательно, и отвечайте полным ответом. За каждый правильный и полный ответ команды получат по цветочку.

**-** Вы дома одни. Пользуетесь ли вы дверным глазком, прежде чем открыть, если позвонили в дверь? ( ответ детей)

- Вы дома одни. Незнакомец стучится в дверь и просит впустить. Он говорит, что является другом твоих родителей. Откроете ли вы ему дверь?(ответ детей)

-Что вы станете делать, если кто-то пытается открыть вашу квартиру?(ответ детей)

- Подъехала красивая машина. Незнакомец предлагает вам сесть в нее и показать дорогу к магазину. Что вы сделаете? (ответ детей)

- Что будете делать, если вас незнакомая женщина угощает конфетой?(ответ детей)

-Пойдете ли вы с незнакомым человеком, если он  представится другом ваших родителей? (ответ детей)

**Подвести итог конкурса и полноты ответов.** Молодцы все знают, как вести себя в сложившейся ситуации. А сейчас послушайте стихотворение, чтобы ещё лучше запомнить, как надо вести себя с незнакомыми людьми.

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя не знаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник он хитер,

Притвориться, что монтер.

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон!

Он покажет вам пакет

(А под мышкой пистолет)

Или он надел халат,

А под ним штук пять гранат.

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

 Незнакомцам ты не верь,

Закрывай по крепче дверь!

- Приглашаю всех выйти на середину группы и встать в круг. Давайте с вами поиграем и отдохнём.

**Физкультминутка «Кто живет у нас квартире?»**

1,2,3,4 - хлопаем в ладоши

Кто живет у нас в квартире? - шагаем на месте

1.2,3,4,5 - прыжки на месте

Всех могу пересчитать - шагаем на месте

Папа, мама, брат сестра - хлопаем в ладоши

Кошка Мурка, два котенка - наклоны в стороны

Мой сверчок, щегол и я - повороты туловища

Вот и вся моя семья! - хлопаем.

- Мы немного отдохнули и начинаем 2 конкурс называется :**“Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!”.**

- Я буду называть сказку, а вы подумайте и скажите, какой урок можно извлечь из данной сказки. Не забывайте. Что отвечать надо полным ответом.

«Колобок»;(ответ детей)

«Жихарка»;(ответ детей)

«Волк и семеро козлят»;(ответ детей)

«Красная шапочка»;(ответ детей)

«Сказка о спящей царевне и семи богатырях»;(ответ детей)

«Буратино» (ответ детей)

Если дети затрудняются с ответами, то воспитатель объясняет, в какие сложные ситуации попадают сказочные герои.

Подведение итога конкурса.

**3 конкурс «Наши спасатели**»

- Дети, давайте представим, что вы дома одни и, вдруг с вами случилась беда, кто к вам первый придет на помощь? ( ответ детей)

Правильно, в беде вас выручат всегда наши верные друзья – спасатели, это пожарные, полицейские, врачи. Но, чтобы они пришли во время, нужно наизусть знать номера их телефонов (воспитатель напоминает телефоны служб спасения и раздает всем детям карточки с номерами 01, 02, 03)

- А теперь помогите сказочным героям вызвать необходимую в данный момент службу спасения (воспитатель читает отрывки из известных сказок)

А рядом бегемотики схватились за животики, У них, у бегемотиков животики болят. (03)

Я кровожадный, я беспощадный

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, А только маленький, да очень маленьких детей (02)

Бом-бом! Бом-бом! Загорелся Кошкин дом. (01)

Что случилось? На вокзале  
Плачет мальчик лет пяти.  
Потерял он маму в зале.  
Как теперь её найти? (02**)**

Подведение итога конкурса.

**4 конкурс «****Помоги себе сам»**

**-** Дети, а кто знает, как правильно по телефону вызывать службы спасения? (заслушиваются ответы детей.)

- Кто не уверен в себе, запоминайте*:*

1.Набрать 01 (02,03);

2. Назвать свое имя;

3. Рассказать о том, что случилось;

4. Сказать свой адрес;

5. Не клади трубку до тех пор, пока тебя об этом не попросят.

-Приглашаю капитанов. Вы внимательно прослушайте запись и определите какую из служб спасения надо вызвать, а команда может подсказать капитану, подняв карточку с номером телефона. Капитан вызывает нужную службу.

* Вызов пожарных при возгорании; (треск огня)
* Вызов скорой помощи при плохом самочувствии, или болезни; (кашель)
* Вызов полиции при попытки проникновения посторонних в дом. (звон разбитого окна)
* Вызов скорой помощи при задыхании человека (звук задыхания)

Подведение итога конкурса.

Воспитатель считает очки у каждой команды и подводит итоги турнира. Обобщает и закрепляет знания детей о том, как надо вести себя в экстремальных ситуациях, заслушивает мнения ребят о том, что им понравилось в игре и что нового дети узнали.

-Дети, жизнь, конечно, прекрасна и удивительна, но полна неожиданностей и чтобы с вами не произошел несчастный случай – всегда выполняйте правила основ собственной жизнедеятельности.

Приложение №3

**Беседы**

**Тема: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»**Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с;  
знать границы своего участка;  
напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.  
Материал: Иллюстрации  
Ход беседы:  
1. Демонстрирует иллюстрации и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах) и рассказ воспитателя о должной реакции на предметы незнакомого происхождения. Воспитатель показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают. Что опасного может быть в нем? Выслушать рассуждения детей.  
2. Проигрывание ситуаций:  
Попросить показать нескольких детей, как бы они поступили.  
3.Совместное рассуждение воспитателя и детей: никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!  
И нельзя брать пакеты и сумки у незнакомых людей!  
4.Беседа (с использованием иллюстраций, стихов или загадок) о том, как себя вести правильно на участке д/сада, почему так, а не иначе нужно вести себя детям?  
5.Запомнить ПРАВИЛА:  
- Выходить на участок д/с и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом.  
- Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.  
- Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться, быть  
доброжелательным и вежливым.  
-Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.  
-Не играть с острыми предметами.  
-Не бегать с игрушками и не отбирать их у других.  
-Не разбрасывать игрушки. Это нужно не только для порядка, а в целях безопасности.  
Так как кто- нибудь может наступить на игрушку или другой предмет, упасть и травмироваться.  
-Не кидаться песком, землей, снегом.  
-Не подходить к собакам и кошкам.  
-Не трогать грибы и ягоды и не есть их.  
-Не ломать деревья, кусты.  
-Не махаться руками на насекомых, не ловить и не убивать их.  
-Не подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас.

**Тема: «Гололед»**Цель: знать правила безопасности в зимнее время- в гололед;  
уметь по картинкам определять опасную ситуацию;  
описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить  
травму и не погибнуть.  
Материал: картинки – знаки с изображением гололедицы.  
Ход беседы:  
1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:  
Подморозило с утра,  
Нет вчерашнего тепла,  
На дорогах гололед,  
И машины все несет.  
Тротуары, как каток,  
Сделать бы еще шажок,  
Но подошва подвела-  
Очень скользкая она.  
Сколько бед от гололеда!  
Есть для дворников работа-  
Соль насыпать и песок,  
Чтоб пройти прохожий мог.  
2. Беседа о гололеде. Объяснение слова «гололед».  
3. Вопросы к детям:  
-Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?  
-Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?  
-Почему в гололед люди часто получают травмы?  
-Как обезопасить себя в гололед?  
-Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?  
4. Рассматривание картин- знаков гололедицы, предложить детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед?  
Запомнить правила:  
-не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,  
не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься;  
-если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!  
5.Задание:  
На улице - помочь дворнику посыпать скользкие дорожки песком.

**Тема: «Осторожно сосульки»**Цели: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма и вспомнить, если облизывать или есть- ангина);  
учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.  
Материал: иллюстрации «Капель», логическая картина «Как Вася заболел?»  
Ход беседы:  
1.Отгадайте!   
-Я прозрачна, как хрусталь,  
С крыши я зимой свисаю.  
Только очень, очень жаль,  
Что в тепле я быстро таю.  
(Сосулька)  
2.Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.  
Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено.  
Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация.  
Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши?  
А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?  
Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто- либо пострадал в подобных ситуациях.  
Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах.  
Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить.  
Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические заграждения, щиты или заборы.  
ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:  
- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!  
- Подходить и трогать свисающие сосульки!  
- Нельзя сосать и есть сосульки!  
- Не кидайся сосулькой или снегом!  
- Будь внимательным и наблюдательным!  
- Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!  
- Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других  
(например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)!  
3.Напоминание детям о том, что нельзя облизывать и есть сосульки.  
С крыши свесилась сосулька,  
С виду вкусный леденец!  
Заработает ангину.  
Если съест ее глупец!

**Тема: «Опасные предметы»**  
Цель: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности  
(лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы ;  
стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд;  
грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе).  
Материал: «Волшебный сундучок» с предметами и инструментами  
Ход беседы:  
1.Игра с «Волшебным сундучком».  
Загадать загадку о предмете.  
Обсудить полезные и опасные стороны этого предмета.  
- Для чего нужен?  
-Когда невозможно обойтись без этого предмета?  
-Чем он может быть опасен, и что делать, чтобы предотвратить травму или опасную ситуацию?  
-Как правильно им пользоваться?  
2. Выучить пословицу: «Каждой вещи - свое место».  
3. Подвести детей к мысли, что, если подчиняться правилам безопасности при использовании этих опасных предметов, они приносят много радости и пользы.  
4. Повторить с детьми ПРАВИЛА:  
- Соблюдай осторожность при обращении с любым из этих предметов;  
-Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места;  
-Не размахивай и не тычь в лицо другим;  
-Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди  
-Неси ножницы закрытыми, острые концы зажаты в кулаке (показ);  
-После работы ни один из этих предметов не оставляй без присмотра, убери на место;  
-Не отвлекай других, если они работают с ножницами, граблями, лопаточкой и др.;  
-Не толкайся, не отбирай у других;  
-Не бегай с опасными предметами;  
-Делай свою работу спокойно, не отвлекаясь!

**Тема: «Опасные ситуации на улице и во дворе»**

1. Вступительная беседа воспитателя.

Где бы вы ни были, в городе большом или маленьком, в деревне, в селе – везде вы встретите дороги. А чтобы дорога была безопасной, мы должны соблюдать правила дорожного движения.

Давайте вспомним, как надо ходить по улице и переходить дорогу? (Ответы детей)

Какие вы знаете правила для пешеходов?

2. Сегодня мы с вами еще раз встретимся с друзьями: бельчонком и зайчонком, послушаем, в какие непредвиденные обстоятельства они попадали.

3. Слушание сказки

Бельчонок и зайчонок решили сходить в детский парк, покататься там на качелях. Детский парк находился за лесом. Добежав до опушки леса, друзья увидели, что в парк не сразу можно попасть. Для этого нужно перейти широкую улицу. Зайчонок предложил перебежать улицу между машинами, которые мчались по дороге. Но бельчонок был очень внимательный: он заметил недалеко дорожный знак, который разрешал переход. По этому знаку друзья без опаски перешли улицу и оказались в парке. (Физминутка)

Друзья сели в качели. Бельчонок пристегнул ремни, а зайчонок решил, что и так сойдет. И вот качели качнулись….. Зайчонок не удержался и выпал. Бельчонок действовал очень быстро. Он позвонил 03, вызвал машину «Скорая помощь», а сам успокаивал своего друга, что все будет хорошо и все обойдется. Врачи, осмотрев зайчонка, сказали, что , к счастью, ушибы незначительные и , пожурив его, отпустили друзей домой.

4. Беседа по прочитанному.

Понравилась вам сказка? Какая неприятность могла встретить друзей на дороге? Почему выпал из качелей зайчонок? Как действовал бельчонок?

5. Практическая работа

Какой дорожный знак подсказал друзьям, где переходить дорогу?

Давайте сейчас мы его нарисуем.

6. Заключение

Этот дорожный знак – помощник пешеходов, и они должны дружить с ним.

На улицах, дорогах много разных дорожных знаков. Они – лучшие помощники и друзья для водителей и пешеходов, рассказывают о том, какова дорога, как нужно ездить, что разрешается и чего нельзя делать. Будьте внимательны на дорогах, ребята!

**Беседа «Что такое безопасность?»**

Сегодня мы поговорим о вашей безопасности.

Какие опасные ситуации вы знаете? Ответы детей.

Кто знает, что означает слово «безопасность»? Ответы детей.

Что надо делать, чтобы не случилась беда? Ответы детей.

А если все – таки, произошла неприятность, что вы будите делать?

По какому номеру телефона будете звонить? Ответы детей.

Назовите, пожалуйста, правила пользования электроприборами.

**Проводится игра «Так – не так».**

Детям предлагаются картинки с ситуациями, угрожающими и не угрожающими жизни и здоровью. Они оценивают их соответствующей карточкой с красным или зеленым кружком. Находят выход из предложенной ситуации: «Опасность возникнет, если я сделаю так…»,

«Опасности не будет, если я сделаю так…*»*

Молодцы, ребята. Все рассказали правильно.

Запомните, пожалуйста, что беда застает человека неожиданно, даже, когда ему кажется, что ничего плохого с ним не произойдет.

И тогда ему на помощь спешат врачи, полиция, пожарные.

**Проводится игра «Опасные предметы».**

Перед вами висит плакат. Посмотрите внимательно и подумайте, какой предмет может вызвать пожар при неосторожном обращении с ним.

Ты помни правила всегда,

Чтоб не случилась вдруг беда

И неприятность не пришла.

И где – то вдруг тебя нашла.

И надо их не только знать,

А постоянно выполнять.

**Беседа: «Внешность человека может быть обманчивой»**

*-* Рассматривание плаката «Правила безопасности на улице».

- Д/и «Назови профессию».

- Пальчиковая гимнастика: «У собачки острый носик…»

- Игровая ситуация: «Если ты потерялся».

- Чтение художественной литературы: «Уроки безопасности на улице» из серии «Первые уроки дошколят»; Стихотворение «Вечернее происшествие».

- Работа в раскрасках «Будь осторожен!».

Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает добрые намерения. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Закрепить правила безопасного поведения в толпе.

**Беседа Незнакомый человек в лифте, на улице**

Ребята, каждый день мы выходим на улицу, ходим в детский, посещаем магазины, кто-то ходит в кружки, гуляем во дворе. Конечно, всегда рядом с нами находится кто-то из взрослых – мама, папа, или бабушка – одним маленьким детям находиться на улице нельзя. Но иногда случается, что ребенок может потеряться – в большом магазине, или на или на большом уличном празднике, где собралось много людей. Какие опасности поджидают нас на улице? *(ответы детей)*

-О чем нужно помнить, если нет рядом взрослого? Кто скажет? *(Адрес, телефоны своих родных)*.

-Поднимите руку, кто из вас помнит свой адрес? Это очень хорошо, а ребятам, которые не знают своего адреса, я даю задание выучить адрес с родителями.

- Куда вы пойдете, если заблудитесь на улице? *(ответы детей)*

Правильно, нужно зайти в ближайший магазин, аптеку, пункт охраны порядка и объяснить людям, что ты потерялся. Они помогут тебе вернуться домой или встретиться с родителями. Запомни!

Лучше всего постараться не отставать и не теряться, для этого необходимо не отвлекаться, стараться быть рядом со взрослыми.

А теперь давайте представим ситуацию, что к вам на улице подошел незнакомый человек и заговорил с вами. Как вы думаете, какие взрослые могут представлять опасность? Как они выглядят, разговаривают? (Большинство детей считают, что опасными могут быть люди с неприятной внешностью, неопрятно одетые). Как правило думают, что опасность представляют чаще всего мужчины (страшный дядя, а молодые, хорошо одетые, симпатичные, улыбчивые девушки *(юноши)* не могут причинить вред). Ребята, не всегда приятная внешность и ласковый голос говорит о добрых намерениях незнакомца. Незнакомая тетя может лишь казаться доброй и хорошей, для того, чтобы увести вас с собой. Итак, давайте представим, что может говорить незнакомец, и как вы будете себя вести в этой ситуации:

**Незнакомый мужчина**:

1. Котенок забрался в трубу, у меня рука туда не пролазит, достань его, пожалуйста.

2. Щенок пролез сквозь дырку в заборе вон у тех кустов. Подойди, позови его, дай вот этой колбаски. Он тебя послушается.

3. На моем участке созрела малина, а я ее не люблю. Хочешь покушать всласть?

4. У моего сынишки день рождения, хочу ему сделать сюрприз – купить куртку. Поможешь мне – нужно померить куртку в магазине.

**Незнакомая женщина**:

5. Помоги мне в парке поискать мою маленькую дочку, она в кустах заблудилась.

6. Мальчик, посмотри, пожалуйста, сколько время на моих часах? Я очки дома забыла.

Симпатичная девушка 18-ти лет:

7. Мальчик, ты такой симпатичный, помоги мне сережку найти, я ее обронила у скамейки.

8. Мальчик, ты же меня не боишься, помоги мне достать с дерева воздушный шарик. Я тебя подсажу, а ты достанешь, хорошо?

А что делать в ситуации, когда незнакомый человек хватает тебя за руку и тащит в машину? *(ответы детей)*

Мы с вами выяснили, как нужно себя вести: не брать ничего у незнакомых, не разговаривать с ними, не уходить с ними ни под каким предлогом, как бы они не просили. А кто скажет, как попросить помощи у прохожих? *(ответы детей)* Нужно громко закричать: ты чужой, я тебя не знаю, я никуда с тобой не пойду!

Ребята, вы ходите в детский сад, где все дети подчиняются принятым правилам и режиму дня: вы едите, гуляете и занимаетесь по расписанию. Есть свои правила и на прогулке на улице – не убегать за пределы своего участка, и главное: не покидать территорию детского сада, не выходить и не убегать за ворота детского сада ни в коем случае! Уйти из садика вы можете только тогда, когда за вами пришли родители, с ними за руку!

Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили:

НЕЛЬЗЯ оставаться одним на улице, нужно держитесь всегда рядом со взрослыми. С просьбами и вопросами лучше обращаться к милиционеру, зайти в магазин, аптеку и т. п.

НЕЛЬЗЯ вступать в разговор с незнакомыми людьми.

НЕЛЬЗЯ брать ничего из рук у незнакомых людей

НЕЛЬЗЯ уходить с незнакомыми людьми, что бы они тебе не говорили!

Если тебя пытаются увести силой, сопротивляйся, вырывайся, кричи: - Я вас не знаю, отпустите меня! Это не мои родители! Помогите!

Игровой тренинг: воспитатель берет на себя роль незнакомой женщины, заговаривающей с ребенком. Прорабатываем алгоритм действий.

Шаг 1. Оцениваем ситуацию. Ребенок должен сказать себе, что перед ним – незнакомый человек. Неважно, кто это – девочка, мальчик, дедушка, молодая женщина – если незнакомец, то ведем себя со всеми ними практически одинаково.

Шаг 2. Держим дистанцию! *(Помогаем ребенку отмерить на полу расстояние 2 метра и запомнить его)*. Если человек приближается – надо уходить или убегать в [безопасном направлении](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-obzh).

Шаг 3. Умело пресекаем разговор. Объясняем ребенку, что необходимо быстро принимать решение, не вступая в [беседу с незнакомым человеком](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-besedy).

Шаг 4. Быстро уходим в безопасное место. Это значит, нужно подойти к находящимся во дворе знакомым мамам и папам других детей, либо уйти домой, либо забежать в школу.

Рассмотрим пример.

- Здравствуй, девочка!

- Здравствуйте (оценка ситуации: человек – незнакомый; держим дистанцию - отходим от него на 2 метра).

- Помоги мне, пожалуйста, найти мячик моего сыночка. Мячик закатился в подвал, а у меня слабое зрение…

- Извините, меня только что позвал папа (ребенок, не давая мужчине договорить, быстро уходит в сторону взрослых людей, держа в поле зрения незнакомца; оказавшись в полной безопасности, связывается с родителями и рассказывает им о происшествии, дословно пересказывая разговор).

**Беседа** **«От** **чего происходят пожары в доме»**

Ребята, мне хочется рассказать вам что-то интересное.

Лиса: – Пожар! Пожар!

Ой, беда, беда, беда

Дом дотла, сгорел друзья

Злой огонь разбушевался

Не на шутку разыгрался

Чуть сама я не сгорела

Если б помощь не поспела

Мне ребята помогите,

В детском саде приютите!

В - Ребята поможем лисичке, оставим у нас в группе?

Лисичка успокойся, и расскажи нам, что с тобой произошло.

Лиса:- Я вся дрожу но вам всю правду расскажу. Были у меня спички, спички невелички на столе они лежали и тихонечко молчали. Я ходила по дому и не знала чем мне заняться. Захотелось мне поиграть со спичками, вынула спичку, и чиркнула ее об коричневый край коробки. Она загорелась, мне стало весело и интересно, а что же будет, если все головки спичек поджечь? Ну, я и подожгла их, а они как вспыхнут! Я испугалась, бросила их на пол, огонь перебрался на стол, затем вспыхнули занавески…. Вот так и сгорел мой дом.

- А как вы думаете, почему у лисички случился пожар?

- Можно ли детям играть спичками?

- Почему как вы думаете?

А из вас кто-нибудь брал в руки спички, пытался их зажечь?

- Правило первое касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь в спичках огонь!

- Что же может произойти от маленькой спички?

- Лисичка, расскажи, что ты стала делать когда начался пожар?

Л – Я от испуга спряталась под кровать.

В – Разве так можно делать? Ведь с тобой могло произойти несчастье.

- ребята давайте представим ситуацию. в которой оказалась лисичка.

Начался пожар, лисичка прячется. А кто-нибудь из вас будет пожарным и приедет тушить ее дом.

-Ребята увидел лисичку пожарный?

-А что он делает, вместо того чтобы сразу спасти ее?

-Долго прошло времени, пока пожарный нашел лисичку?

-Он может даже ее не заметить, а с ней в это время может произойти несчастье.

-Так можно прятаться во время пожара?

-Правильно. Запомните раз и навсегда правило второе.

Во время пожара нельзя прятаться и паниковать

В безопасное место нужно бежать.

На помощь взрослых сразу звать.

-ребята чего нельзя делать при пожаре?

- А почему?

- Как правильно нужно поступить?

- И так мы с вами теперь знаем, что прятаться нельзя, это очень опасно!

- Ребята, а вы знаете, что пожар может быть вызван не только спичками, но и другими опасными для детей предметами. Про некоторые из них я загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать.

- маленький конек вместо гривы огонек.

- Дым столбом поднялся вдруг кто не выключил …

- Таять может да не лед, не фонарь, а свет дает.

-С громким именем *«Мечта»*

Есть готовит нам…

-Если спички тратить жалко то их заменит….

- Молодцы вы все правильно отгадали.

-Ребята давайте еще раз внимательно рассмотрим эти предметы. Эти предметы называются опасными.

В этих предметах спрятан огонь,

Без взрослых эти предметы не тронь

-Как называются эти предметы?

-Можно их трогать?

У опасных предметов мы поставим вот такой значок. Он означает, что его трогать нельзя, запрещено!

-Что означает этот значок?

Физкульт-минутка

Игра *«Если да, то хлопайте, если нет, то топайте»*

*(свеча, конструктор, кукла, утюг, мяч, спички, плита, книга, фломастер)*.

- Хорошо справились, были внимательны.

- Ребята, мне хочется рассказать вам еще одну историю про лесных жителей – зайчат.

Которые так хотели помочь своим родителям, в отличие от лисички.

-Как – то раз зайчата остались дома одни. Захотелось им сделать что-то полезное и они решили им помочь по хозяйству. Один зайчонок стал гладить белье, другой готовить обед. Они старались все делать правильно. В это время по телевизору начались их любимые мультики. Зайчата все бросили и побежали смотреть и забыли про свои дела. И вдруг везде дым огонь, зайчатам стало плохо. Очнулись они только в больнице с перевязанными ушками лапками от больных уколов.

- Почему зайчики оказались в больнице?

-ОТ **ЧЕГО ВОЗНИК ПОЖАР**?

Почему, они же хотели помочь своим родителям?

- Ребята никогда и ничего не делайте без взрослых, а то случиться беда!

- Правило третье легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны.

Запомнили ребята чего нельзя делать?

Д/игра *«Чего нельзя делать?»*

(На столах разложены карточки с изображением четырех предметов, два из которых опасны. Задача детей закрыть знаками *«запрещено»*, в виде фишек, опасные предметы.)

-Скажите мне еще раз ребята, от чего может произойти пожар?

- Что нельзя делать во время пожара?

-А что необходимо делать?

- Можно ли без взрослых пользоваться огнеопасными предметами?

Я думаю, что вы запомните раз и навсегда, что согнем шутить нельзя. -дети садятся на стульчики полукругом

-да

– Да, жалко.

Оставим, ведь на улице зима, она замерзнет.

- Она взяла спички со стола и стала ими играть.

- Нельзя

- Нет

-пожар

Ребенок надевает каску пожарного и имитирует действия тушения пожара

-нет

- прятаться

- можно сгореть, задохнуться от дыма

- бежать в безопасное место и звать на помощь взрослых

-утюг

- Свеча

- плита

-зажигалка

-опасными

-нет

-запрещено

-Дети играют стоя около стульчиков

- им стало плохо

- они в бросили свои дела, и побежали смотреть мультики.

- нельзя без взрослых брать опасные предметы.

играют за столами

-если играть опасными предметами.

-прятаться.

- бежать в безопасное место и звать на помощь взрослых

-нет. Нельзя пользоваться опасными предметами без взрослых.

«**Спички – не игрушка**, **огонь – не забава**!»

Дети мы сегодня поговорим о том, что огонь друг и враг человека.

Очень давно люди научились добывать огонь. Огонь верно служит человеку. И сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но когда забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

Послушайте загадку: когда горит, ее не тронь. Играть с ней – скверная привычка. Опасная игрушка – спичка!

А что вы знаете о спичках?

Для чего нужен огонь людям?

Дети, от чего происходят пожары?

(от включенного утюга без присмотра, электроплитки, неисправности электрической проводки, неаккуратное пользование спичками или зажигалкой).

Дети давайте рассмотрим картинки и выясним, отчего произошли пожары?

Воспитатель: на этих картинках мы увидели, что не выполнялись правила пожарной безопасности.

Послушаем стихотворение:

Спички – не игрушка,

Возле дома и сарая.

Разжигать костер не смей.

Воспитатель: Дети, а если все же произошел пожар, что нужно делать?

1. По возможности попытаться потушить пожар.

2. Позвонить по телефону 01, сообщить, что случилось и сказать свой домашний адрес.

3. Сообщить соседям о пожаре и немедленно покинуть квартиру.

4. Нельзя прятаться в шкафы, под диваны.

Стихотворение:

Ростом спичка-невеличка,

Не смотрите, что мала.

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, какие мы знаем пословицы и поговорки об огне!

При огне, как при солнце светло.

При огне и зимою тепло.

Воспитатель: Запомните правила эти!

Игра *«Как избежать неприятностей?»*

Эта игра учит нас, беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций.

Запомните правила эти:

1. Чтобы в ваш дом не пришла беда, будьте осторожны с огнем всегда.

2. Спички не тронь – в спичках огонь!

3. Чтоб не стал твоим врагом, будь осторожен с утюгом.

4. Возле дома и сарая разжигать костер не смей, может быть, беда большая для построек и людей.

5. Костер вы бросили в лесу и вот несчастье на носу.

6. Не играй, дружок, со спичкой, помни ты, она мала, но от спички-невелички может дом сгореть до тла.

7. Пусть помнит каждый гражданин – пожарный номер 01!

Пословицы и поговорки.

1. От искры пожар рождается.

2. Огонь да вода все сокрушат.

3. Нет дыму без огня.

4. Вор придет, хоть стены оставит, огонь придет – все унесет.

5. Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.

6. Спички не игрушка – огонь не забава.

7. Спички не тронь – в спичках огонь.

8. Утром, вечером и днем осторожен, будь с огнем.

9. Человек без огня не живет и единого дня.

10. При огне, как при солнце светло, при огне и зимою тепло.

11. Огонь друг и враг человека.

12. Спичка – невеличка, огонь – великан.

13. Жжется печь – ее не тронь, потому что в ней огонь.

14. Маленькая искра, а в ней беда.

15. Пусть огонь невелик, а беды натворит.

Стихи о пожаре.

1. Спички – не игрушка

Возле дома и сарая

Разжигать костер не смей

Может быть беда большая,

Для построек и людей.

Ты о пожаре услыхал,

Скорей об этом дай сигнал.

2. При огне, как при солнце светло.

При огне и зимою тепло.

Посмотрите, друзья, вокруг:

Нам огонь – повседневный друг.

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом.

3. Ростом спичка – невеличка,

Не смотрите, что мала,

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните друзья,

Что с огнем шалить нельзя.

**Квест-игра для дошкольников по основам безопасности жизнедеятельности «Безопасное детство»**

Описание материала: сценарий квест –игры для дошкольников по основам безопасности жизнедеятельности. В приложения к сценарию входят описания заданий, игр, упражнений, направленных на профилактику дорожно-транспортного, бытового травматизма, а также формирование основ здорового образа жизни, закрепление правил пожарной безопасности, навыков оказания первой медицинской помощи у детей старшего дошкольного возраста.

Цель: актуализация знаний и отработка практических навыков поведения дошкольников в усложненных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Формирование и развитие у детей дошкольного возраста азов экологической культуры, понятия о здоровом образе жизни, знаний, как избегать контактов с опасными предметами или, при неизбежности, осторожно обращаться с ними, правильного поведения на улице и в транспорте.

2. Привитие дошкольникам твердости и уверенности в своих действиях и поступках, связанных с мероприятиями по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

3. Совершенствование у детей подготовительной группы теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по программе *«Основы безопасности детей дошкольного возраста»*.

4. Воспитание у детей чувства товарищества и взаимопомощи в усложненных жизненных ситуациях.

Подготовительные мероприятия:

1. Оформление групп: уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, уголки здоровья.

2. Дидактические игры и занятия с детьми на тему безопасности.

Атрибуты и материалы: большой флаг с изображением солнца, маршрутный лист-карта для команды, разрезные картинки с изображением солнца, таблички с обозначением станций,, набор предметов, включающий средства личной гигиены, макеты полезной и вредной пищи, скакалки, мяч, кукла-ребенок, аптечка первой медицинской помощи, зонтик, телефон, ватно-марлевые повязки, набор дорожных знаков, сладкие призы по количеству детей, музыкальное сопровождение: *«Пусть всегда будет солнце»* *( Автор текста: Ошанин Л., композитор: Островский А.)*.

Ход мероприятия

1. По сигналу *«Внимание всем!»* дошкольники под руководством воспитателя выстраиваются в группе под композицию *«Пусть всегда будет солнце»* *( Автор текста: Ошанин Л., композитор: Островский А.)*.

2. Ведущий обращается к присутствующим и объявляет начала игры.

Ведущий:

- Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости! Мы сегодня поговорим с вами о защите детей.

- А как вы думаете, от кого или от чего нужно защищать детей? *(От пожара, от ДТП, от травм, от нехороших людей, от болезней и т. д.)*

- Кто должен защищать детей? *(Взрослые)*

- А можете ли вы – дети сами защитить себя? Сегодня мы это проверим и еще раз потренируемся, как нужно вести себя в опасных, сложных ситуациях. А помогать нам будут наши гости

Ведущий представляет гостей игры.

- Итак, нашу игру по основам безопасности жизнедеятельности под названием*«****Безопасное детство****»* я объявляю открытой! В честь этого мы поднимаем флаг!

3. Поднятие флага.

- Вы видите на нашем флаге – СОЛНЦЕ, это источник тепла, света, символ жизни.

Слово предоставляется заведующей, членам жюри.

- А сейчас вы получите маршрутный лист-карту на котором указан ваш путь следования по станциям. На каждой станции вас будет ожидать задание, выполнив которое вы получите частичку тепла, света. А что с ними делать – подумаете и решите в конце игры. Сейчас я предлагаю выбрать капитана команды. Итак, я желаю вам удачи, встречаемся на этом месте после прохождения всех испытаний.

4. По сигналу команда идет на первую станцияю.

1) Станция *«Олимпийская»* - Физическая культура *(см. приложение 1.)*

2) Станция *«Берегись огня»* - Пожарная безопасность *(см. приложение 4)*

3) Станция *«Мойдодыр»* - Здоровый образ жизни*(см. приложение 3)*

4) Станция  *«Светофор»* - Правила дорожного движения *(см. приложение 6)*

5) Станция *«Айболит» - Оказание первой медицинской помощи, (см. приложение 2)*

6) Станция *«Танцевальная»* - Развлечение *(см. приложение 5)*

После прохождения каждой станции дети получают часть пазла – Солнца.

5. После прохождения всех станций, по сигналу *«Внимание всем»* команда строится на финише.

- Команда готова? Вы прошли все станции, выполнили все задания и потренировались. А теперь подумайте, что можно сделать с вашими частичками тепла и света? Вижу, кто-то уже догадался! Их нужно собрать в картинку.

Ребята, вы молодцы, оказывается, вы уже многое знаете и умеете. И можете уберечь себя и своих друзей от опасности, предотвратить ее. Сможете оказать первую медицинскую помощь, знаете, как вести себя, если вдруг случился пожар, знаете правила поведения на дороге и вблизи нее, как сохранить свое детство счастливым и радостным.

Заключительное слово. Ведущий:- И в завершении нашего праздника, я хочу поблагодарить всех присутствующих, пожелать здоровья, безопасности, интересных открытий, веселого настроения.

**Приложение 1**

Станция *«Олимпийская»*

Цель: формировать положительное отношение к спорту, развивать ловкость, координацию, быстроту.

Материалы: два мяча, скакалка, два обруча, два ориентира,

Ведущий: Здравствуйте, дети, здравствуйте, взрослые.

Станция Олимпийская, скорее заходите.

Силу, ловкость, быстроту

Всем нам покажите.

Ребята, все вы знаете, что заниматься спортом – это здорово.

Чтоб успешно развиваться

Нужно спортом заниматься.

Всем полезно без сомненья

Все что связано с движением.

Будем вместе мы играть,

Прыгать, бегать и скакать.

1 конкурс: *«Передай мяч над головой»*

Дети делятся на 2 команды.

Ведущий:

Чтобы было весело

Мяч возьмем мы поскорее

Станем прямо – ноги шире.

Мяч поднимем – три, четыре.

2 конкурс: *«Рыбак»*

Ведущий:

Чтобы прыгать научиться

Нам скакалка пригодиться,

Будем прыгать высоко

Как кузнечики легко.

Игра *«Рыбак»*

3 конкурс: *«Волшебный обруч»*

Дети делятся на две команды, бегут до ориентира, перекидывают обруч через себя, бегут и передают эстафету другому участнику.

Ведущий:

Обручи помогут

Гибкость нам развить немного

Будем чаще наклоняться

Приседать и нагибаться.

Ведущий: Ребята, какие вы молодцы, и ловкие и умелые. Сильные и смелые. Справились со всеми заданиями, получите часть пазла. Вас ждут следующие испытания, а на прощанье мне хотелось бы сказать:

Спортивные люди – они так красивы.

В них столько энергии, бодрости, силы.

Вы хотите на них быть

Хоть каплю похожими?

Лишь спорт вам в этом отлично поможет.

**Приложение 2**

Станция *«Айболит»*

Цель: закрепить навыки оказания первой помощи при тепловом ударе, перегреве. Повторить способы профилактики теплового удара.

Материалы: кукла-ребенок, зонтик, тазик с водой, пеленка, панамка, графин воды, стакан.

Ведущий: здравствуйте ребята! Мне нужна ваша помощь! Мы с Андрюшкой *(кукла-ребенок)* гуляли жарким солнечным деньком, и вдруг ему стало плохо. Он весь покраснел и уже теряет сознание! Что же с ним произошло? Ответы детей. *(Перегрелся, случился тепловой удар)*

Ведущий: да, я думаю, вы правы. И что же нам теперь делать, как помочь Андрюше?

Ответы детей: вызвать скорую помощь, отнести в тенек, закрыть от солнца зонтиком, снять лишнюю одежду, уложить, напоить водой, лучше подсоленной, охладить тело – укутать мокрой простыней, на голову положить мокрый платок или панаму.

Ведущий: вы все правильно говорите, давайте же скорее поможем Андрюше!

Дети на практике отрабатывают приемы оказания первой помощи при тепловом ударе, используя подготовленные заранее средства.

Ведущий: смотрите ребята, Андрюше уже гораздо лучше! Давайте напомним ему правила, которые помогут избежать перегрева в следующий раз:

Ответы детей:

• Не следует проводить много времени на открытом солнце в дневные часы, когда оно особенно активно (с 12 до 17 часов, если пришлось выйти днём – старайтесь находиться в тени;

• При выходе на улицу не забытье надеть головной убор – панаму, а лучше широкополую шляпу;

• Летняя одежда должна быть лёгкой и только из натуральных тканей *(хлопок, лён)*;

• Пить достаточное количество жидкости (не менее 2-х литров в день);

• Отказаться от газированных напитков;

• Стараться избегать физических нагрузок *(в жару)* и душных помещений *(в любое время)*.

Ведущий: ребята, вы молодцы – отлично справились с испытанием. Я вручаю вам частицу солнечного пазла. До новых встреч!

**Приложение 3**

Станция *«Мойдодыр»*

Цель: формировать основы здорового образа жизни, расширять кругозор детей о предметах личной гигиены, формировать понятие о правильном питании.

Материалы: набор предметов, включающий в себя средства личной гигиены (зубная щетка, мыло, расческа, макеты продуктов питания).

Ведущий: Здравствуйте ребята! Моя станция называется *«Мойдодыр»*. А вы знаете кто это?

Ответы детей: герой К. Чуковского, умывальников начальник и мочалок командир.

Ведущий: Все верно. Мойдодыр поручил мне проверить, знаете ли вы правила личной гигиены. Посмотрите, перед вами различные предметы. Выша задача выбрать из них те, которые помогут вам оставаться всегда чистыми, опрятными, аккуратными, красивыми и здоровыми!

Дети выбирают нужные предметы.

Ведущий: Молодцы, с этим заданием справились. А теперь покажите, как ими правильно пользоваться.

Мыло

Дети демонстрируют все стадии мытья рук.

1. Сильно намочите руки.

2. Пользуйтесь мылом.

3. Намыливайте руки с обеих сторон.

4. Намыливайте руки между пальцев.

5. Полощите руки чистой водой.

6. Вытирайте руки насухо полотенцем.

Зубная щетка

Дети демонстрируют, как правильно чистить зубы.

1. Зубная щётка вдоль линии дёсен. Движения зубной щётки – сверху вниз.

2. Очистить внутреннюю поверхность каждого зуба. Движения зубной щётки – снизу вверх.

3. Почистить жевательную поверхность каждого зуба. Движения щётки – вперёд назад.

4. Кончиком щётки почистить внутреннюю сторону передних зубов круговыми движениями.

5. Не забудьте почистить язык.

Расческа

Дети имитируют причесывание. Девочки расчесывают волосы, начиная с кончиков.

Ведущий: Я вижу, все вы умеете умываться, чистить зубы и причесываться. А какие правила гигиены вы еще знаете?

Правильно, а как вы думаете, чтобы быть всегда здоровым, какие еще правила нужно соблюдать?

Ответы детей: Чистить зубы два раза в день и только своей щеткой, принимать душ каждый день, мыть руки после улицы и туалета, вытираться только своим полотенцем, расчесываться только своей расческой и т. д. Еще необходимо больше двигаться, закаляться, получать больше положительных эмоций, кушать здоровую пищу.

**Вопросы-шутки**

1. В кране нам журчит водица, чаще мойте ваши ...  (Лица)
2. Разгрызешь стальные трубы, если чистить будешь .... (Зубы)

       3.   Надо, надо умываться по утрам и ..... (Вечерам)

      4. Чтобы ни один микроб  
             Не попал случайно в рот,   
             Руки мыть перед едой  
             Нужно мылом и ....( водой).

5 Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным

Заправляю сам кроватку, быстро делаю ... (зарядку)

Ведущий: Все верно. Это называется вести здоровый образ жизни. А у меня для вас следующее задание. Посмотрите, перед вами корзина с продуктами. Давайте выберем из них те, которые будут полезны для нашего здоровья!

Дети выбирают полезные продукты.

Ведущий: Молодцы, теперь в магазине вы точно не ошибетесь с выбором! А Мойдодыру я передам, что со всеми заданиями вы справились отлично. Держите ваш пазл! До свидания!

**Приложение 4**

Станция *«Берегись огня»*

Цель: Отрабатывать действия детей в случае возникновения пожара.

Материалы: красный мяч, ватно-марлевые повязки, телефон.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Думаю, что вы знаете, что пожар - это очень страшно. При пожаре опасен не только огонь, но и дым. Но беды можно избежать. Как не допустить пожара?

Ответы детей: не играть со спичками, не использовать газовую плиту без взрослых, не баловаться с электрическими розетками, не включать без родителей электроприборы и т. д.

Проводится игра *«Доскажи словечко»*

Ведущий вместе с детьми встаёт вкруг, передаёт красный мяч ребёнку, который должен закончить стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой….*(пожар)*

Раз, .два, три, четыре.

У кого пожар в …. *(квартире)*

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил…. *(утюг)*

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками *(играл)*

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над *(газом)*

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жег *(траву)*

Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые *(предметы)*

Помни каждый гражданин:

Этот номер:….*(01)*

Дым увидел- не зевай.

И пожарных ….*(вызывай)*.

Ведущий: но если же, все-таки что-то произошло, и начался пожар? Знаете ли вы что нужно делать, как себя вести?

Ответы детей: не прятаться, не пытаться тушить пожар, прикрыть нос и рот влажным платком или ватно-марлевой повязкой (если есть), выбежать на лестничную площадку и звать на помощь соседей, вызвать пожарных, назвать домашний адрес имя и фамилию.

Ведущий: правильно. А теперь мы с вами потренируемся. Представьте, что у вас дома случился пожар. Нужно скорее действовать!

Дети по очереди надевают ватно-марлевую повязку, добегают до телефона, набирают номер *«01»*, сообщают о пожаре, называют домашний адрес, имя и фамилию спасают друга и бегут назад.

Ведущий: славно мы потренировались. Теперь вы не ошибетесь, и, надеюсь, не растеряетесь в опасной ситуации. Я вручаю вам частицу пазла и говорю *«До новых встреч!»*

**Приложение 5**

Станция *«Веселушки - танцевальная»*

Цель: доставить детям положительные эмоции.

Материалы: музыка танцевальная.

Ведущий: А знаете ли вы, что смеяться-улыбаться, развлекаться, танцевать и веселиться – это не только приятно, но и о-о-очень полезно! Положительные эмоции – залог здоровья! Так что, давайте танцевать, друзья!

Дети вместе с ведущим встают в круг и танцуют под музыку.

Игра- танец на выбор (*«Фиксики», «У жирафа пятнышкии..»,»У меня есть тетя..»)*

Ведущий: Славно мы повеселились, повертелись-покружились. А теперь пора прощаться, я дарю вам три шара, чтобы чаще улыбалась и смеялась детвора! И конечно же частицу пазла. До свидания!

**Приложение 6**

Станция *«Светофор»*

Цель: закрепить представление о правилах дорожного движения, проведения на улице, активизировать процессы памяти, внимания, мышления, развивать ловкость, скорость, быстроту реакции.

Материалы: макет светофора.

Ведущий: здравствуйте, дорогие друзья! Наступают зимние каникулы, все вы будете отдыхать, гулять, бегать на улице, кататься с горок, кататься на коньках, лыжах. Все это здорово и весело, но всегда нужно помнить о важных правилах, которые уберегут вас от неприятностей на улице. Какие это правила?

Дети: правила дорожного движения!

Ведущий:

Делаем ребятам Предостережение:

Выучите срочно Правила движения,

Чтоб не волновались Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались Улицей водители!

А теперь, на вопросы отвечай – ничего не забывай

Викторина *«Вопрос-ответ»*

1. Из каких частей состоит улица? *(дорога, тротуар)*

2. Где можно гулять детям? *(во дворе)*

3. Как надо вести себя в автобусе? *(не кричать, тихо)*

4. Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*

5. Где можно переходить дорогу? *(светофор, пешеходный переход)*

6. Назови сигналы светофора? *(красный, желтый, зеленый)*

7. На какой сигнал можно перейти дорогу? *(на зеленый)*

8. С кем можно переходить дорогу? *(с взрослыми)*

9. Как называют человека, управляющего машиной? *(водитель)*

10. Из чего состоит машина? *(кузов, кабина, колеса)*

11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? *(по дороге, по тротуару)*

12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)

13. Как нужно обходить автобус? *(подождать, когда уедет)*

14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)

Ведущий: молодцы! Теперь поиграем!

Игра *«Стоп – идите»*

Дети располагаются по одну сторону очерченной площадки – а ведущий с пешеходным светофором в руках - по другую. Игроки по сигналу светофора *«Идите»* начинают двигаться в сторону ведущего. По сигналу *«Стоп»* замирают. По сигналу *«Идите»* продолжаю движение. Тот, кто первым достигнет ведущего, побеждает.

Ведущий: я вижу, что с правилами дорожного движения вы знакомы, проезжую часть, слушаясь светофор, переходить умеете. Служба ГИБДД может быть за вас спокойна. Вручаю вам, ребята, частицу вашего солнышка.

Приложение

**Художественная литература**

**Стихи для детей**. Ольга Корнеева  
  
**Дорожные знаки**

Вьётся ленточкой дорога. И повсюду знаков много!

Очень важно знаки знать – На дороге соблюдать.

 На машине спозаранку Ищет дрозд в лесу стоянку.

Слышит рядом волчий лай: — Здесь стоянка – заезжай!

Ёж погнался за куницей.

По мосту куница мчится. Как же ёжик возмущён

– Въезд на мостик запрещён!  На пригорке барсучок

Обогнал грузовичок. Нарушение – обгон

На подъёме запрещён!

Видит знак малыш удод:— Пешеходный переход!

Стоп, машины, тормозите, Пешеходов пропустите!

**Осторожным надо быть!**

Скачет белочка по веткам, Говорит прыгунья деткам:

— Осторожно! Не спешите! С высоты не упадите!

Раз, два, три, четыре, пять — Отправляемся гулять!

Мы с перил не упадём– По ступенькам вниз пойдём!

Чипсы мы жевать не станем, Лучше яблочки достанем

– Как полезно кушать их – Витаминов много в них!

Мы мороженое ели, С ним не бегали – сидели,

Не кричали, не шумели – Потому не заболели.

На речушке снег лежит, А под снегом лёд блестит.

Всем, конечно, ясно – Здесь ходить опасно!

Целый день идёт снежок. Белым-белым стал лужок!

Скользкие дорожки– Не бегите, ножки!

Надо взрослым помогать, Но нельзя без спроса брать

Нож, пилу и молоток. Осторожным будь, дружок!

**Пожарная машина**

Шум и крик — в лесу пожар — Загорелся самовар!

В норке зайца огонёк Побежал на потолок!

Зайка к речке поскакал И на помощь всех позвал:

— Чтобы пламя потушить, Воду будем мы носить!

А находчивый пингвин Позвонил по 01: — Приезжайте — всё горит!

Дым столбом в лесу стоит!   Вой сирены — берегись!

— Эй, хомяк, посторонись! Мчит машина! В ней — отряд

— В лес пожарные спешат!   Шланг пожарный достают

— В норку зайца пену льют. Быстро, ловко, впятером,

Расправляются с огнём!   — 01! — Опять звонок!

— Здесь пылает теремок! Надо вам спасти зверей!

— Прочирикал воробей.   И машина мчит туда.

Снова пена и вода, Но от ветра дом зверей Разгорается сильней!

Закричал гиппопотам: — Малыши остались там!

Не найти в огне дверей — Помогите им скорей!

Командир отряд собрал — Тут же лестницу поднял.

И, надев противогаз, Ёж пошёл сквозь дым и газ!

Малышей во тьме нашли — Всех пожарные спасли,

Но машина не стоит — На другой пожар спешит!

Пожарная машина   Пожарная машина На месте не стоит.

Пожарная машина Помочь всегда спешит.

Сирены вой – тревога! На выезд, экипаж!

Торопится подмога – Горит восьмой этаж!

Машина вылетает Из части в тот же час,

Всех быстро обгоняет – Нельзя стоять сейчас!

Пожарных пропускают Водители всегда,

Дорогу уступают, Случилась ведь беда!

Вот, наконец, у дома Машина тормозит.

С горящего балкона Малышечка глядит.

По лестнице высокой Пожарный держит путь

К девчушке синеокой. Ему уж не свернуть!

А дом – многоэтажный – Бушует пламя в нём!

И экипаж отважный с Сражается с огнём!

Брандспойт ударил мощный – И в пене всё кругом.

Пожарным надо срочно Спасать людей и дом!

Как вовремя машина Пожарных привезла.

Пожарная машина Всех от огня спасла!  
  
**Саша Чёрный**

**Когда никого нет дома**

В стекла смотрит месяц красный,  
Все ушли — и я один.  
И отлично! и прекрасно!  
Очень ясно:  
Я храбрее всех мужчин.

С кошкой Мур, на месяц глядя,  
Мы взобрались на кровать:  
Месяц — брат наш, ветер — дядя,  
Вот так дядя!  
Звезды — сестры, небо — мать…

Буду петь я громко-громко!  
Буду громко-громко петь,  
Чтоб из печки сквозь потемки  
На тесемке  
Не спустился к нам медведь…

Не боюсь ни крыс, ни буки, —  
Кочергою в нос его!  
Ни хромого черта клуки,  
Ни гадюки —  
Никого и ничего!

В небе тучка, как ягненок  
В завитушках, в завитках.  
Я не мальчик, я слоненок,  
Я тигренок,  
Задремавший в камышах…

Жду и жду я, жду напрасно —  
Колокольчик онемел…  
Месяц, брат мой, месяц красный,  
Месяц ясный,  
Отчего ты побледнел?

**В.Волков «Как избежать беды…»**

Давайте поговорим о том, как выжить, как избежать беды в сегодняшнем мире. Любой человек понимает, что наша жизнь полна неожиданностей, а порой и опасностей. И даже маленький ребёнок знает "о том, что в жизни не только свет, но и тень. И о том, что зло могут творить не только Баба Яга и Серый Волк, но и знакомый из ближайшего дома, твой сверстник и даже ... друг. И оказывается, учиться противостоять недобрым побуждениям и поступкам надо намного раньше получения паспорта, достижения совершеннолетия, первой зарплаты ....".  
Человек появляется на свет, и с этого момента его начинают подстерегать опасности. В условиях современного общества вопросы жизнедеятельности резко обострились и принимают черты проблемы выживания. Как остаться в живых, уцелеть? И не только физически, но и морально? Как избежать беды, не сломать себе жизнь?  
Наибольшую опасность представляет для человека или другой человек, или он сам. Нас окружают тысячи людей, и никогда не знаешь, чего от них ожидать. Всё большее количество людей становятся жертвами преступлений, несчастных случаев, совершенных именно такими людьми.  
А сам человек? Почему многие подростки попадают в беду?  
Мне кажется, что это происходит потому, что подростки нередко следуют убеждению, что я – особенный и со мной ничего не случится. Иногда просто совершая необдуманный поступок. А иногда – пытаясь что-то доказать взрослым, делая назло.  
Научиться правильно вести себя в некоторых ситуациях, избежать опасности поможет книга Владимира Волкова "Две беды".  
Автор много лет проработал в милиции следователем. Сколько прошло перед ним подростков, попавших в беду! Кто-то из них пострадал из-за излишней доверчивости или неосторожности при встрече с преступниками; некоторые сделали несчастными себя, родителей и посторонних людей, вступив на путь правонарушений; причины тому разные: поддались соблазну, не сумели воспротивиться влиянию тех, кто уже искушён в противоправных делах.  
В книге описаны некоторые ситуации. Посмотрите приложенные картинки со второй по пятую. Согласитесь, каждый может попасть в подобную ситуацию. Как эти ситуации разрешились и кто помог попавшим в беду детям, вы узнаете, прочитав книгу. Напоминаю, что книга называется "Две беды" и автор её Владимир Михайлович Волков.  
Сейчас обратите внимание на правила, содержащиеся на ней, помогут вам избежать многих неприятностей.  
  
Интересно? Тогда твоим лучшим решением станет решение прочитать книгу "Две беды" Владимира Волкова, имеющуюся в книжном фонде детской библиотеки.  
В заключение предлагаю соблюдать несколько правил, с которыми вам станет легче идти по жизни:  
1. Старайтесь жить так, чтобы людям рядом с вами было хорошо.  
2. Прежде чем обратиться к человеку, улыбнитесь ему.  
3. Научитесь радоваться, а не завидовать успехам других людей.  
4. Старайтесь прийти на помощь, не дожидаясь просьбы об этом.  
5. Если тебе плохо, не спеши обвинять в этом других.  
6. Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.

Н.Калинина

**КАК РЕБЯТА ПЕРЕХОДИЛИ УЛИЦУ**  
(ИЗ КНИГИ «МАЛЫШИ»)

Пошли малыши гулять. Дошли до угла, на углу — светофор. Горит в светофоре красный свет — значит, нельзя переходить улицу.

Остановились ребята. Ждут, когда зеленый огонек зажжется. А машины едут по мостовой друг за другом, и конца не видно машинам. Стоит посреди улицы милиционер. Посмотрел на ребят. Поднял палочку. Остановились машины. Красный свет погас, зажегся желтый, а потом зеленый.

Можно улицу переходить.

Перешли малыши улицу, стали играть на бульваре. Взял Саша палочку, говорит:

— Я милиционер.

Загудели машины, поехали ребята-шоферы по улицам. А на перекрестке стоит Саша-милиционер. Все шоферы его слушаются.

Поднимет он палочку — машины остановятся. Махнет палочкой — машины поедут.

Никто друг на друга не наезжает, никто друг друга не толкает. Потому что милиционер за движением следит.

А. Шалобаев

**Посмотри налево, посмотри направо!**

Вышел Слава погулять,  
Пришлось брата ему брать.  
Решил Слава научить  
Брата шоссе переходить.  
У дороги учит Слава:  
«Смотри налево, потом направо  
Если нет машин вблизи,  
Тогда иди, не тормози!  
Если близко вдруг машина  
Жди, когда проедет мимо».

**Как обходить автобус и трамвай**

Мама Катеньку учила:  
«Доченька, смотри,  
Из автобуса ты вышла,  
Сзади обходи!  
Если ехала в трамвае,  
Все наоборот —  
Спереди трамвай обходим  
Смотрим и вперед».  
«Мамочка, — сказала Катя, —  
Лучше подожду.

Вот когда отъедет транспорт,  
Тогда и пойду!».

**Борис Жидков «Пожар»**

Петя с мамой и с сестрами жил на верхнем этаже, а в нижнем этаже жил учитель. Вот раз мама пошла с девочками купаться. А Петя остался один стеречь квартиру.

Когда все ушли, Петя стал пробовать свою самодельную пушку. Она была из железной трубки. В середину Петя набил пороху, а сзади была дырочка, чтоб зажигать порох. Но сколько Петя ни старался, он не мог никак поджечь. Петя очень рассердился. Он пошёл в кухню. Наложил в Плиту щепок, полил их керосином, положил сверху пушку и зажёг. «Теперь небось выстрелит!»

Огонь разгорелся, загудел в плите — и вдруг как бахнет выстрел! Да такой, что весь огонь из плиты выкинуло.

Петя испугался, выбежал из дому. Никого не было дома, никто ничего не слыхал. Петя убежал подальше. Он думал, что, может быть, всё само потухнет. А ничего не потухло. И ещё больше разгорелось.

Учитель шёл домой и увидал, что из верхних окон идёт дым. Он побежал к столбику, где за стеклом была сделана кнопка. Это звонок к пожарным. Учитель разбил стекло и надавил кнопку.

У пожарных зазвонило. Они скорей бросились к своим пожарным автомобилям и помчались во весь дух. Они подъехали к столбику, а там учитель показал им, где горит. У пожарных на автомобилях был насос. Насос начал качать воду, а пожарные стали заливать огонь водой из резиновых труб. Пожарные приставили лестницы к окнам и полезли в дом, чтобы узнать, не осталось ли в доме людей. В доме никого не было. Пожарные стали выносить вещи.

Петина мама прибежала, когда вся квартира была уже в огне. Милиционер никого не пускал близко, чтоб не мешали пожарным.

Самые нужные вещи не успели сгореть, и пожарные принесли их Петиной маме.

А Петина мама всё плакала и говорила, что, наверное, Петя сгорел, потому что его нигде не видно.

А Пете было стыдно, и он боялся подойти к маме. Мальчики его увидали и насильно привели.

Пожарные так хорошо потушили, что в нижнем этаже ничего не сгорело. Пожарные сели в свои автомобили и уехали назад. А учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.

**Л. Н. Толстой «Пожарные собаки»**

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; её звали Боб.

Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нёс девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали её — не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные думали, что в доме есть ещё что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу.