

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №13»  
(МАДОУ детский сад № 13)  
г. Верхняя Пышма, ул. Парковая, 28, тел. 8(34368) 7 – 71 – 43

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ детский сад № 13  
Леонтьева Л.И.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**работы педагога-наставника с молодым специалистом**

г. Верхняя Пышма

Молодой педагог: Тимерова Надежда Владимировна

Должность: воспитатель

Педагог–наставник: Цветова Людмила Владимировна

Должность: воспитатель 1 КК

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми разновозрастной группы от 2-х до 7 лет;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.

**Перспективный план работы**

№	Содержание	Форма работы	Сроки
	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно - образовательной деятельности в начале года.  Оказание помощи в организации качественной работы с документацией (календарное планирование). Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио.	Анкетирование  Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Август
1.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Утренний прием.	Посещение наставником утреннего отрезка времени молодого педагога. Обсуждение. Ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Утренний прием.	Консультация «Утренний круг» – как форма организации утреннего отрезка времени. Подбор видео материала.	Октябрь

3.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Утренний прием.	Круглый стол – «Формы проведения «Утреннего круга в группах». Взаимопосещение утреннего отрезка времени с дальнейшим обсуждением.	Ноябрь
4.	Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Мастер класс – игры из подручного материала.	Январь
6.	Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Деловая игра «Игровая деятельность детей» с педагогами.	Февраль
7.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Прогулка.	Посещение наставником прогулки. Обсуждение. Ответы на интересующие вопросы.	Март
8.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Прогулка.	Круглый стол – «Организация видов деятельности на прогулке». Взаимопосещение с дальнейшим обсуждением.	Апрель
9.	Итоговое мероприятие	«Презентация приобретенного опыта»	Май

***В течение года по необходимости воспитателя.***

	Помощь в составление конспектов НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение наставником НОД и подготовки к занятиям молодого педагога.  Взаимопосещение НОД молодыми педагогами с дальнейшим обсуждением.	
	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями;- в работе с детьми; в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	
	Методика проведения детских развлечений.	Помощь в подготовке и организации развлечений.	
	Организация летней оздоровительной работы с детьми	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Май
	Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.	Июнь – июль