Чек лист «Оценка качества ООП ДО» 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **да/нет** |
| 1 | 2 | 3 |
| Целостностьпредставления ООП ДО | Оформление ООП ДО в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, страницы содержания ООП ДО с указанием разделов и страниц, наименование разделов ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО) |  |
| Разработанность ООП ДО | 1. Разработанность ООП ДО в соответствии со структурой ООП ДО, определенной ФГОС ДО
2. Отражение в содержании разделов ООП ДО специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности
 |  |
| Соответствиесодержания разделов ООП ДО требованиям ФГОС ДО | 1. Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО:* *целевой раздел* (пояснительная записка, планируемые результаты освоения ООП ДО);
* *содержательный раздел* (описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; иные характеристики содержания ООП ДО);
* *организационный раздел* (описание материально-технического

обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, описание распорядка и/или режима дня, описание традиционных событий, праздников, мероприятий;особенности организации развивающей предметно-пространственной среды). |  |
| Отражение всодержании ООП ДО специфики ДОУ | 1. Наличие в *целевом* разделе ООП ДО характеристики контингента воспитанников (пояснительная записка);
2. Наличие в *содержательном* разделе ООП ДО:
* описания особенностей реализации вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом специфики ДОУ;
* описания способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом специфики ДОУ;

3. Наличие в *организационном* разделе ООП ДО:* описания традиционных событий, праздников, мероприятий с учетом специфики ДОУ;
* отражение специфики ДОУ в создании развивающей предметно- пространственной среды.
 |  |