**Игра-квест**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Моя Родина — моя Россия».**

**Цель:**

Закреплять у детей знания о нашей стране: символика, достопримечательности, природа, праздники.

**Задачи:**

* Закреплять знания детей о государственных символах России
* Воспитывать чувство любви к своей Родине – России
* Расширять представления о природе России
* Развивать интерес к родной стране.

**Оборудование:** пазлы с изображением достопримечательностей России, круги Луллия, шаблоны флажков для закрашивания, фломастеры, листы для рисования, карта России, макет герба России 3Д, иллюстрации, карточки с загадками, письмо, музыкальное сопровождение.

**Ход игры:**

Здравствуйте, ребята! К нам сегодня, пришло письмо, давайте прочитаем его, и узнаем от кого же оно?

*От жителя Англии Чарли Блэк.*

*«Здравствуйте, мои маленькие друзья, я Исследователь. Я исследую разные страны. Я увидел вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: какие животные обитают в ней, о достопримечательностях главного города, о русских праздниках, о природе? Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!».*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Исследователю узнать о нашей Родине? Ну, тогда давайте попробуем ответить на его вопросы и расскажем ему про нашу страну.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на карту, на ней изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.

**Стихи читают дети:**

Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом — снега и вьюга.

И поезд по моей стране

К границе от границы

Не меньше, чем за десять дней —

И то едва домчится.

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы —

Страну любимую свою,

Свой светлый край любимый!

**Воспитатель:** А как называется столица нашей Родины?

**Дети:** Столица нашей Родины называется Москва. (отмечают флажком)

**Воспитатель:** Ребята, а как называются люди, живущие в России?

**Дети:** Люди, живущие в России, называются «Россиянами».

**Воспитатель:** Итак, мы указали на карте мира нашу большую страну Россию и её столицу Москву. А теперь я предлагаю нам отправиться в квест — путешествие, а путь нам укажет вот эта стрелочка. На каждой остановке мы будем находить части мозаики и складывать вот в эту сумочку, а в конце путешествия мы эти части сложим. И узнаем, что изображено на мозаике.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Итак, в путь.

**Все вместе:**

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:** И наша первая остановка: «Достопримечательности России». Ребята, на столе лежат пазлы с изображением достопримечательностей России и других стран. Вам нужно собрать пазлы и назвать те достопримечательности, которые на них изображены.

(Воспитатель вместе с детьми проверяет, правильно - ли собраны картинки, дети по ходу называют каждую достопримечательность.)

**Воспитатель:** Все справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша первая часть пазла. Ребята, Чарли Блэк не только хочет узнать про нашу с вами страну, он также хочет, чтоб и мы немного узнали о его стране, и прислал нам подарок. Он предлагает нам научиться танцевать так же, как танцуют дети в Англии. Хотите?

**Дети:** Да!

Танец.

**Воспитатель:** Как здорово у вас получилось! Надеюсь, вам понравился подарок? Ну что ж, а мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке:

**Все вместе:**

Стрелка, стрелка подскажи.

 Стрелка, стрелка укажи

**Воспитатель:** Вторая остановка: «Флаг России». Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? (Дети правильно указывают на флаг.)

**Дети.** Три полоски флага - это неспроста:
Белая полоска - мир и чистота,
Синяя полоска — это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска — подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак —
Доблестный трехцветный наш российский флаг!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на столе есть фломастеры и белые флаги, давайте раскрасим их в цвета нашего флага.

**Воспитатель:** Все справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша вторая часть пазла. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

**Все вместе:**

 Стрелка, стрелка подскажи

 Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:** Третья остановка: «Праздники России». Ребята, в России много праздников, но есть и те которые для русских людей имеют большое значение и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать! (Дети отгадывают праздники по предмету — символу и рассказывают о нём). Но есть еще один праздник, он самый главный! И помнить о нем мы будем всегда! Какой это праздник?

**Дети:** День победы!

**Воспитатель:** Ребята, эти праздники отмечают не только в России, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы по праву можем считать их национальными праздниками нашей страны.

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот ваша третья часть пазла. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

**Все вместе:**

Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:**

Здравствуй, лес!

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Четвертая остановка «Животные России». Где-то на полянке спрятаны лесные жители. Если вы их отгадаете загадку, то они появятся.

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.
(Медведь)

На овчарку он похож,
Что ни зуб - то острый нож,
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.
(Волк)

Хвост пушистый,
Мех золотистый
В лесу живет,
В деревне кур крадет.
(Лиса)

Прыгун-трусишка:
Хвост-коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета –
На зиму, на лето.
(Заяц)

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.
(Еж)

Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу.
В лесу на старом дубе
Орешки я грызу.
(Белка)

**Воспитатель:** Молодцы! Всех отгадали! Кто из зверей здесь собрался?

**Дети:** Лиса, заяц, белка, медведь, волк, еж.

**Воспитатель:** Правильно, все эти животные обитают у нас в России.

**Воспитатель:** И я предлагают вам справиться со следующим заданием. Правильно подобрать каждому животному, с помощью кругов «Лулия», его пищу и следы. Давайте разделимся на несколько групп и каждая выберет себе животное, про которое сможет рассказать. (работа детей с кругами «Лулия» и работа в подгруппах.)

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот ваша последняя часть пазла. Давайте соберем его, и посмотрим, что у нас получилось!

**Дети:** Герб России.

**Воспитатель:** Правильно. Герб России — это  государственный  символ  России. Герб, также как и флаг — главный символ страны. Герб России величественный и красивый. Посмотрите, на красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.

Ребята, обратите внимание, что в самом центре герба, на груди орла, помещён ещё один герб с изображением всадника, который острым копьём поражает чёрного змея — дракона. Догадываетесь, что означает этот герб в гербе? Маленький герб со всадником-змееборцем — герб Москвы, столицы нашего государства.

Москва — сердце России. Она сыграла очень большую роль в истории, и потому по праву эмблема великого города (святой Георгий Победоносец, разящий змея) присутствует на государственном гербе страны.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше квест-путешествие? Тогда я предлагаю вам сейчас вспомнить все, чем вы занимались, и нарисовать Чарли Блэку подарки. Изобразите на рисунках то, что вы бы хотели рассказать великому Исследователю, а потом мы отправим это по почте ему в Англию.